SOCIOLOGIA/ Plano de Ensino - 1º Ano - Ensino Médio-2018

Profª Dra. Cida Daniel

1. EMENTA: Compreender a importância das regras sociais, da educação e das instituições sociais no processo de socialização e do controle social. Apreender o que é raça, etnia e multiculturalismo, o que é cultura, e perceber o consumo como uma prática construída socialmente, ideologicamente, através dos meios de comunicação de massa.

2. OBJETIVOS

1. Introduzir o discente à compreensão da sociologia como modalidade específica de conhecimento da realidade social.
2. Fazer uma interlocução entre as abordagens sociológicas.
3. Destacar as diferenças e as convergências epistemológicas entre os autores selecionados.
4. Motivar o discente à interrogação da realidade social.
5. Despertar inquietações no discente, para que ele questione seus valores e a realidade social.

3. O CONTEÚDO do 1ºAno:

CAPÍTULO 1 – **Produção de *conhecimento*: uma característica fundamental das sociedades humanas**.
CAPÍTULO 2 – **A Sociologia e a relação entre o indivíduo e a sociedade.**
CAPÍTULO 3 – **Cultura e Ideologia**.
CAPÍTULO 4 – **Socialização e controle social (o que é Instituição social, meios de socialização do indivíduo).**
CAPÍTULO 5 – **Raça, etnia e multiculturalismo**.

(Livro: SOCIOLOGIA EM MOVIMENTO. 2ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2016).

3.1 – Metodologia e Recursos didáticos: aulas expositivas no quadro negro e/ou com slides; leituras e análise de textos; debates; mapa conceitual, produção de textos; Gv-Go; documentários; vídeos entre outros.

4. AVALIAÇÃO: baseada na **RESOLUÇÃO CEPAE Nº 01/2003 /** Fixa normas para o processo de avaliação nesta instituição.

Art. 1º - A avaliação do rendimento escolar compreenderá a avaliação contínua do aproveitamento e a apuração da assiduidade do aluno, subsidiada por observações, registro de resultados de trabalhos individuais ou coletivos, pesquisas, provas, auto avaliação e outros instrumentos técnicos selecionados pelo professor no decorrer do processo Pedagógico, bem como do registro de frequência às aulas e atividades programadas.

_Sendo assim, o tripé da Avaliação se resume em: **Instrução**; **Disciplina**; e **Aspectos comportamentais** (conduta do discente).

4.1 Composições do Conceito Final de cada Escala

a) Avaliação escrita (objetiva e/ou dissertativa);
b) Tarefas: pesquisas, seminários, produção de textos, estudo dirigido.
c) Será levada em conta a **Conduta do discente** em sala de aula, isto é, o seu envolvimento com as aulas, a responsabilidade com o caderno, com o material recebido, a colaboração e respeito com a professora e com os colegas.

5. REGRAS DE CONVIVÊNCIA:

a) Respeitar a professora, os colegas, e os funcionários;
b) Não usar dispositivos eletrônicos em sala de aula, tais como celulares; fone de ouvido e outros aparelhos que prejudiquem o andamento das aulas;
c) Não ter preconceito contra nenhum(a) colega, não cometer Bullying;
d) Não entrar na sala após a profª e não sair para pegar material no armário durante a aula;
e) Namoro: melhor reservar outros ambientes.

6. Material didático necessário ao aluno(a): uma pasta simples para agrupar o material distribuído em aula, um caderno; caneta azul; lápis e borracha; o livro didático distribuído pela escola.

7. Atendimento: será feito pelo prof. Danilo (obrigatório para os que tirarem conceito D ou E).

8. Referências Bibliográficas

AFRANIO, et all. **SOCIOLOGIA EM MOVIMENTO**. 2ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2016**.**
COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia** – Introdução à ciência da sociedade 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009.
DOMINGUES, José Maurício. **Teorias sociológicas no século XX**. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
COMPARATO, Bruno Konder. **Sociologia Geral**. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.
COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia** – Introdução à ciência da sociedade 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009.
GUIZZO, João. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 2009.
GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.
MARCELINO, Nelson. **Introdução às ciências sociais**. 9. ed. Campinas/SP: Papirus, 2000.
MARTINS, Carlos Brandão. **O que é sociologia?** 38 ed. São Paulo: Brasiliense, 1988. (Coleção Primeiros Passos, n. 57).
Jornais, Revistas, outros.

www.google.com.br/imagens.

BOM ANO LETIVO!!!