Plano de Ensino de Língua Espanhola/2018

Nível: 3º Ano do Ensino Médio **Turmas:** 3A e 3B
Professora: Fabiana Perpétua Ferreira Fernandes

1. ASPECTOS GERAIS

De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), o planejamento e o desenvolvimento do currículo escolar deve ser pedagogicamente estruturado buscando superar a organização das disciplinas que costuma dar-se de forma distanciada e, aparentemente, sem relação entre si. Esta proposta tem como objetivo integrar e articular os conhecimentos das inúmeras disciplinas, inclusive das Línguas Estrangeiras/LEs, a partir de um trabalho interdisciplinar e global. As orientações e discussões vigentes na LDB sinalizam a necessidade de se pensar em uma formação mais ampla, desenvolvendo nos alunos as várias habilidades que serão fundamentais para sua formação pessoal, intelectual e/ou profissional.

No CEPAE, as aulas de Língua Espanhola pertencem ao Núcleo Básico e estão distribuídas em dois encontros semanais de 45 minutos, totalizando a carga horária anual de 64 horas/aula. As atividades realizadas em sala de aula são variadas e buscam desenvolver as quatro habilidades (ler, escrever, ouvir e falar) em Língua Espanhola. Os alunos do 3º ano dão continuidade às atividades de pesquisa a partir do trabalho com projetos durante as aulas de Língua Espanhola.

2. EMENTA

A disciplina de Língua Espanhola tem como objetivos: proporcionar a continuidade do trabalho científico por meio da aprendizagem baseada em projetos; desenvolver as quatro habilidades; trabalhar aspectos culturais do mundo hispânico; fomentar a autonomia e o protagonismo tanto em sala de aula quanto em seu cotidiano; discutir as práticas escolares que permeiam esse nível de ensino.

3. CONTEÚDO

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola para o 3º ano é de livre escolha. Não trabalhamos com livro didático e, por esta razão, nossas aulas têm como base vários gêneros textuais, músicas, curta-metragem, filmes, documentários e projetos de pesquisa. Com isso, nosso aluno terá amplo acesso aos resumos e revisões necessárias de conteúdos já abordados, estudo direcionado para o processo de leitura, discussões e debates sobre temáticas de seu cotidiano e atualidades, elaboração e realização de projetos de pesquisa. É importante ressaltar que os aspectos culturais e históricos relacionados ao mundo hispânico estarão bem presente nesse ano letivo.

4. AVALIAÇÃO

O ensino de Língua Espanhola no 3º ano do CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever) e na iniciação científica. Em cada uma das 4 escalas os alunos realizarão as seguintes atividades avaliativas: projeto de pesquisa (em cada escala atividades diferenciadas), prova oral, prova escrita, apresentação de trabalhos (orais e escritos), tarefas e atividades extras. A participação e a interação do aluno em sala de aula também serão avaliadas.

5. MATERIAIS

Para as aulas de Língua Espanhola serão necessários os seguintes materiais:

a) Caderno (ou 1 matéria em cadernos grandes ou fichário);
b) Lápis, borracha, apontador, caneta, cola, fita adesiva;
c) Papel A3 colorido (4 folhas);
d) Papel A4 branco (10 folhas);
e) Papel A4 colorido (10 folhas);
f) Pasta ou fichário para guardar as atividades extras.