Ministério da Educação
Universidade Federal de Goiás
Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

Projeto Político Pedagógico
Matriz Curricular – Ementa de Curso

Coordenação:	Ensino Médio
Série/Ano:	6º Ano
Disciplina:	Ciências
Carga horária Anual:	64 horas aula / ano
Carga horária Semanal:	02 aulas / semana
Departamento Responsável:	Departamento de Biologia

EMENTA DO CURSO

Ementa

O ensino de Ciências pretende possibilitar ao aluno contextualizar as descobertas e produzir vivências que o transportem ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a tornar-se capaz de pensar por si próprio e enfrentar a vida como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.

Objetivos

Criar condições para que o aluno faça pesquisas; desenvolver o pensamento crítico e a argumentação sólida; relacionar os conceitos da área às questões sociais, tecnológicas, políticas, culturais e éticas; problematizar novas situações; fundamentar seus pontos de vista ao interpretar fenômenos; investigar; promover sínteses; estabelecer relações entre conceitos, temas, teorias e áreas do conhecimento; aplicar o que foi aprendido a diversas situações. Reconhecer que a Ciência é uma forma de desenvolver o conhecimento e que se relaciona com outras atividades humanas. Cuidar e respeitar o ambiente em que vive.

Conteúdos

AMBIENTE E RELAÇÃO COM OS SERES VIVOS
ÁGUA, AR, SOLO, TERRA E UNIVERSO

Estratégias Metodológicas

Aulas expositivas dialogadas; seminários; aula de campo; elaboração de mapas conceituais; excursões pedagógicas (planetário UFG, ETA, ETE e aterro sanitário); debate e discussões; interpretação e elaboração de textos científicos; pesquisas científicas; trabalhos em grupo.

Interdisciplinaridade

Poderá ocorrer com as disciplinas de Português, Matemática, Informática, Geografia, História, Educação Física, Línguas Estrangeiras e Artes.

Avaliação

Ocorrerá de acordo com a proposta pedagógica do CEPAE, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades, com avaliações escritas, individuais e em grupo, com e sem consulta, apresentações orais, seminários, trabalhos individuais e em grupo; participação nas aulas, resolução de atividades de sala e de casa; entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; auto-avaliação; acompanhamento dos alunos com dificuldade, através de atendimento diferenciado no período vespertino.

Bibliografia

ARROYO, M. *G. Currículo, território em disputa.* Petrópolis: Vozes, 2011.

BERTOLDI, O. G.; VASCONCELOS, J. R. de. *Ciência e sociedade*. Terceiro e quarto ciclos. Quinta a oitava séries. Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2001.

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais:* terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) – Ciências Naturais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais:* terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) – Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CARO, C. M. de. (Org.). et al. *Construindo consciências:* Ciências. APEC – Ação e pesquisa em educação em Ciências. 6º ao 9º ano. São Paulo: Scipione, 2010.

DEMO, P. *Educar pela pesquisa.* 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.

FELTRIN, A. E*. A inclusão social na escola*: quando a pedagogia se encontra com a diferença. São Paulo: Paulinas. 2005.

KRASILCHIK, M. *Prática de ensino de Biologia.* São Paulo: Harbra, 1983.

MOLL, J. (Org.). et al. *Caminhos da educação integral no Brasil*: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012.

PEREIRA, A. M.; SANTANA, M.; WALDHELM, M. *Ciências*: Projeto Apoema. 6º ano. 2. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2015.

SHIMABUKURO, V. (Ed. resp.). et al. *Ciências:* Projeto Araribá (obra coletiva). 6º ano. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. (PNLD).

REVISTA CIÊNCIA HOJE ON LINE. São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: http://www.cienciahoje.uol.com.br

REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: http://www.revistaescola.abril.com.br

SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). *A escola contemporânea:* uma necessária reinvenção. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011.

ZÓBOLI, G. *Práticas de ensino:* subsídios para a atividade docente. 5. ed. São Paulo: Ática, 1994.

Outros: Livros de Ciências e Biologia atuais, revistas, material da Internet etc.