



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

CARTA PROGRAMA GESTÃO 2018 -2022

Fortalecer a Educação Básica na UFG e em Goiás!

Alcir Horácio da Silva – Diretor

Allysson Fernandes Garcia – Vice-Diretor

Apresentação

O Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás (CEPAE/UFG) escolherá, no ano de 2018, sua nova Gestão 2018-2022 que, a nosso ver, consolidará novos caminhos e desafios assumidos por sua comunidade relacionados ao tripé indissociável Ensino, Pesquisa e Extensão.

O CEPAE/UFG integra, juntamente com mais 16 outras entidades, o CONDICAp (Conselho Nacional dos Dirigentes das Escolas de Educação Básica das Instituições Federais de Ensino Superior). Apresenta uma singularidade nesse Conselho por ter uma Unidade de Educação Básica em que a maioria de seus docentes está na carreira do Magistério Superior (MS), enquanto nas outras instituições os docentes estão na carreira do Ensino Básico Técnico Tecnológico (EBTT).

Se outrora o objetivo central de fortalecimento dessas instituições foi o de se ter locais privilegiados para o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, o preparo organizado e supervisionado de futuros docentes para política de revigoramento das licenciaturas e dos cursos de Pedagogia, hoje a função social dessas instituições vai muito além disso, pois cada uma delas possui suas especificidades no que se referem à tríade Ensino-Pesquisa-Extensão. O crescimento da Universidade Federal de Goiás, com a implantação do REUNI (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) e a aprovação do Estatuto e Regimentos indicam, como dissemos, novos caminhos e desafios a serem seguidos pelo CEPAE. Diante desse movimento, acreditamos que o CEPAE não deve ficar à mercê de políticas internas e externas que não reconheçam sua função social na sociedade goiana e do Brasil, principalmente pelo trabalho desenvolvido pela sua comunidade nas atividades de Ensino (etapas, níveis e modalidades), de Extensão e de Pesquisa.

Necessário se faz, portanto, uma Política de Educação Básica do CEPAE que vá ao encontro de nossos interesses e de nossas demandas, e isto implica numa lógica diferente da que vem sendo materializada ultimamente, não só pela UFG, mas também pelo Ministério de Planejamento e Orçamento e Gestão (MPOG) e Ministério da Educação (MEC), que se reflete em exigências para a solução de problemas relacionados à Educação Básica, sem a devida contrapartida para essa solução.

Exemplos disso são o encerramento do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e a implementação do Programa de Residência Pedagógica, ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo, segundo o MEC, induzir o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. (grifo nosso).

Tais programas não respondem ao princípio defendido por nós, de escola pública estatal, uma vez que seguem a agenda dos “reformadores empresariais”. Agenda de jaez privatista e neotecnicista com importante inserção nos Conselhos, na indicação de assessores, legitimação de ministros e secretários de educação, com inserção nas câmaras legislativas, orientando de maneira proeminente na definição das políticas públicas educacionais, como podem ser evidenciados nas articulações pela aprovação da Reforma do Ensino Médio e da construção da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) capitaneadas pelo *Todos pela Educação e Movimento pela Base*, ou ainda nas propostas e ensaios de terceirização via Organizações Sociais na rede pública estadual de Goiás e de forma contundente na expansão de grupos empresariais, concentrando o controle, de viés monopolista, sobre as redes de ensino privado no país.

Portanto, para uma boa organização do trabalho pedagógico do CEPAE é necessário que atendamos a comunidade cepaeana como um todo para além das questões internas, mas principalmente, nas questões que estão presentes na conjuntura e na sociedade como por exemplo, a segurança interna e externa.

É importante destacar que o CEPAE tem sido protagonista, juntamente com várias unidades da UFG e entidades de formação de professores, na defesa de uma formação de professores que vá ao encontro das necessidades atuais destes trabalhadores, principalmente no que se refere à sua qualificação e melhores condições de trabalho e salários.

É neste contexto que queremos apresentar esta Carta Programa elaborada a partir de nossas intenções de trabalho, de informações e sugestões em conversas informais com os servidores docentes e técnico-administrativos e alunos do CEPAE. Não temos a pretensão de apresentá-la de forma acabada. Estaremos sempre abertos à discussão, sugestões, críticas de todos os segmentos e, desde já, agradecemos os comentários que nos ajudem a complementação e melhora das propostas.

Nossa ideia é que esta Carta represente os anseios de todos os segmentos no reconhecimento, respeito, fortalecimento e crescimento do CEPAE na UFG e na sociedade como um todo.

Cientes desta responsabilidade e da importância do CEPAE, como unidade de Educação Básica da Universidade Federal de Goiás, Eu, Alcir Horácio da Silva, candidato a Diretor e Allysson Fernandes Garcia, candidato a vice-diretor para Gestão 2018-2022 nos apresentamos à comunidade cepaeana dispostos a honrar o CEPAE e os compromissos aqui assumidos.

Convidamos, portanto, toda a comunidade a assumir conosco esse compromisso e contribuir para a melhoria das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e no aprimoramento das atividades pedagógicas e administrativas do CEPAE, dentro de uma perspectiva de trabalho, respeito, democracia e alguns princípios que norteiam uma instituição com a função social que a sociedade nos confere: ética, transparência, honestidade, entre outros.

Princípios que nortearão a Gestão 2018-2022 Fortalecer a Educação Básica na UFG e em Goiás!

- 1) **Respeito à Administração Pública:** como servidor público federal, assumo o compromisso de obedecer aos princípios previstos no Art. 37 da Constituição Federal, quais sejam: Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.
- 2) **Prática Colegiada de Gestão:** assumimos o compromisso de acatar todas as deliberações votadas nas instâncias deliberativas do CEPAE e ratificadas no Conselho Diretor, porque entendemos que a Direção (diretor, vice-diretor e os coordenadores pedagógicos) é executiva. Nesse sentido, respeitaremos democraticamente as decisões advindas da pluralidade das ideias e dos debates dessas instâncias. A direção pautará e discutirá os assuntos previamente e, na medida do possível, apresentará sua posição, visando acabar com as práticas autoritárias e personalistas de gestão.
- 3) **Direção Presente:** Assumimos o compromisso de, sempre que possível, estar presente em tempo integral no CEPAE, visando, principalmente, dar um caráter pedagógico às ações da escola como um todo. Buscaremos uma aproximação efetiva juntos às coordenações para que a organização do trabalho pedagógico, especialmente o trabalho desenvolvido pelo professor em sala de aula, seja o melhor possível. Buscaremos fortalecer a estrutura administrativa e pedagógica do CEPAE por meio de suas instâncias deliberativas e consultivas, respeitando o Regimento da Unidade, com objetivo de garantir uma equipe de trabalho coesa e sintonizada com as atividades de desenvolvimento da Unidade.
- 4) **Efetivar a Identidade do CEPAE na UFG e na Sociedade: Consolidar uma Política de Educação Básica,** em todos os seus níveis e modalidades. Assumimos o compromisso de consolidação da Educação Básica do/para e pelo CEPAE com a participação efetiva dos segmentos representativos da comunidade Cepaeana.
- 5) **Valorização do Servidor Docente e Técnico-administrativo.** Assumimos o compromisso de buscar nas instâncias superiores da UFG, bem como no MEC, soluções para os mais variados problemas

que dizem respeito à valorização do quadro de servidores docentes e técnicos, quais sejam: qualificação do quadro, aumento de número do quadro de servidores, entre outros.

A seguir apresentamos algumas propostas do Plano de Gestão 2018 -2022 no que se referem à Tríade Ensino, Pesquisa e Extensão.

ENSINO

O CEPAE oferece o ensino nos níveis infantil, fundamental (1ª e 2ª fase), médio, especialização *lato sensu* (presencial e a distância) e mestrado profissional (*stricto sensu*).

O objetivo central da direção será o de fortalecer esses níveis, buscando uma integração entre eles que se reflita num ensino de qualidade para os educandos. Para cumprir com esse desiderato assumimos o compromisso de diálogo constante e efetivo com os variados níveis de ensino, por meio de suas coordenações na busca de solucionar os principais problemas que esses níveis possuem, tanto no aspecto pedagógico como no administrativo.

O CEPAE possui uma nova matriz curricular e projeto político pedagógico que foram aprovados no final do ano de 2017 já com a inserção da Unidade de Educação Infantil (UEI), antiga creche, que agora faz parte do CEPAE, como Departamento de Educação Infantil (DEI). Neste sentido, a direção buscará a execução integral de seu PPP e de sua matriz, objetivando melhorar cada vez mais a qualidade de seu ensino, de sua pesquisa e de sua extensão.

Ações

ENSINO

- 1) Realizar um diagnóstico dos principais problemas desses níveis de ensino nos aspectos pedagógicos e administrativos ouvindo os professores, servidores técnico-administrativos, alunos e a família na tentativa de não permitir que problemas externos aos da aprendizagem interfiram na organização do trabalho pedagógico, especialmente o que se refere à relação professor/aluno.
- 2) Apoiar as iniciativas pedagógicas e administrativas que refletem o ensino de qualidade realizado no CEPAE.
- 3) Fazer um levantamento da avaliação da aprendizagem que ocorre no CEPAE com o objetivo de identificar as causas e os efeitos delas na busca de uma melhor organização do trabalho pedagógico na escola.

- 4) Buscar a efetiva participação dos pais e/ou responsáveis no sentido de que eles se tornem corresponsáveis pela instrução e educação dos seus filhos. Neste sentido, buscaremos sempre uma maior aproximação com a Associação de Pais e Mestres – APM e o Grêmio Estudantil do CEPAE para formulação de projetos que tenham esses objetivos.
- 5) Participar das reuniões e fóruns de discussão sobre os diversos níveis, etapas e modalidades de ensino na UFG, bem como em Congressos, CONDICAP, MEC, entre outros, socializando-as com a comunidade cepaeana.

PESQUISA

O CEPAE como uma unidade da UFG que possui a grande maioria de professores na Carreira do Magistério Superior (MS) necessita dar uma contribuição mais efetiva no que se refere à pesquisa. Segundo dados da Coordenadoria de Pesquisa 10 pesquisas estão em andamento no CEPAE.

Uma contradição se estabelece quando comparamos o qualitativo quadro de seus docentes em relação a esse baixo número de pesquisa. Outra contradição que se apresenta é que a pesquisa, geralmente, não deve estar dissociada do ensino e, neste quesito, o CEPAE se apresenta como uma das melhores escolas públicas do estado de Goiás e do Brasil nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, segundo a Avaliação Nacional de Aprendizagem (ANA). No ensino Médio, o CEPAE é a melhor escola pública do estado de Goiás pelo segundo ano consecutivo, segundo dados do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Necessitamos, portanto, fazer valer o nome de Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação que na sua origem buscava exatamente fazer com que a carreira docente não ficasse refém somente do ensino, mas que, por meio dele, pudesse gerar produtos de pesquisas que solucionassem os diversos problemas do ensino produzido nele.

Ações

PESQUISA

Realizar um levantamento das pesquisas realizadas pelo CEPAE, junto à Coordenadoria de Pesquisa do CEPAE e da Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica (PPGEEB/CEPAE/UFG), e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, com o objetivo de incentivar os servidores a realizarem pesquisas que tragam retorno didático-pedagógico para a Unidade.

- 1) Criar mecanismos de apoio à Coordenadoria de Pesquisa do CEPAE na elaboração de projetos e incentivar o aumento da produção acadêmica e científica do CEPAE, promovendo a publicação dos trabalhos do seu corpo docente.

- 2) Apoiar a qualificação dos servidores docentes e técnico-administrativos na pós-graduação solicitando que cadastrem os seus projetos de pesquisa na PRPPG e/ou PRPI.
- 3) Incentivar intercâmbios entre os pesquisadores do CEPAE com outros pesquisadores que têm o seu objeto de estudo, principalmente, na Educação Básica, com o objetivo de inserir o CEPAE no cenário local, regional, nacional e internacional.
- 4) Propor, com o apoio da Coordenadoria de Pesquisa do CEPAE, a realização de um Seminário, Encontro ou Congresso de Pesquisa com o objetivo de divulgar e fortalecer a produção científica realizada no CEPAE e na Educação Básica através do diálogo com a comunidade acadêmica e externa.
- 5) Estimular os docentes na participação dos vários Editais de Fomento à pesquisa bem como em outros projetos de iniciação científica.
- 6) Dar continuidade e incentivar a participação aos projetos das Pró-Reitorias de Pesquisa e Extensão (Ex. CONPEEX) na UFG e em outras IES.
- 7) Apoiar integralmente as ações de melhoria do Conceito do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica do CEPAE (PPGEEB).
- 8) Buscar junto às Pró-Reitorias de Pós-Graduação e Inovação e às agências de fomento a pesquisa, o apoio e aquisição de material, bolsas e recursos humanos para o funcionamento pleno do PPGEEB/CEPAE.

EXTENSÃO

A extensão universitária tem sido muito criticada por não atender às demandas sociais e, muitas das vezes, é entendida como uma forma assistencialista de resolver paliativamente vários problemas da sociedade.

Todavia, o CEPAE ao longo de sua história tem desenvolvido vários projetos de extensão à comunidade, bem como atividades de extensão que mostram o potencial do Centro na oferta de várias propostas com o objetivo de aproximar-se cada vez mais da sociedade.

Ações

EXTENSÃO

- 1) Fazer um levantamento dos projetos e das atividades de extensão, junto à Coordenação de Extensão, no sentido de incrementar e incentivar a participação dos professores nos seus projetos e atividades de extensão.

- 2) Criar mecanismo de apoio à Coordenação de Extensão para o cadastramento dos projetos e atividades de extensão.
- 3) Dar continuidade à participação de projetos da Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Ex. CONPEEX), Espaço das Profissões, entre outros.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

o Conselho Diretor é a instância máxima deliberativa do CEPAE, portanto, precisamos utilizar e reforçar este espaço como *lócus* de discussão e debates da Organização do Trabalho Pedagógico realizado aqui.

Neste sentido, é necessário que outras instâncias consultivas e as coordenações de ensino proponham pautas que auxiliem a direção na coordenação das atividades. Todos são responsáveis pela proposição e efetivação de metodologias de reuniões que apresentem efetivamente pauta de discussão, deliberação e Ata de reunião para serem entregues à direção pelas respectivas coordenações das mais variadas comissões do CEPAE.

- 1) Racionalizar e simplificar os procedimentos administrativos.
- 2) Implantar o processo de modernização administrativa, com uso de ferramentas de tecnologia da informação, acompanhado de modernização de estrutura e comunicação, utilizando a página do CEPAE para divulgar as ações realizadas pela direção.
- 3) Criar melhores condições de trabalho para os servidores técnico-administrativos.
- 4) Solicitar ao Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos da UFG a capacitação continuada de pessoal.
- 5) Implantar curso de capacitação aos servidores técnico-administrativo com vistas ao suporte técnico, agilização dos procedimentos e conhecimento de ferramentas de Tecnologia da Informação.
- 6) Solicitar a Secretaria de Infraestrutura (SEINFRA), disponibilização de recursos humanos e materiais para o aumento da segurança interna e nos arredores do CEPAE.

CARTA PROGRAMA GESTÃO 2018 -2022**Direção: Consolidação da Educação Básica na UFG e em Goiás!****Alcir Horácio da Silva – Diretor****Allysson Fernandes Garcia – Vice-Diretor****Diretor: Alcir Horácio da Silva****Formação Inicial:** Educação Física (Universidade Gama Filho – RJ)**Especialização:** Futebol (Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ).**Mestrado:** Faculdade de Educação da Universidade de Brasília – UNB.**Doutorado:** Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia – UFBA.

Professor no CEPAE, há 25 anos, desde 07 de abril de 1993 é atualmente professor Adjunto IV.

Ministrou e ministra aulas em todos os níveis de ensino do CEPAE: 1ª Fase, 2ª Fase, Ensino Médio e Especialização (Faculdade de Educação Física e Dança) e Mestrado Profissional (MEEB/CEPAE/UFG).

Coordenador Pedagógico da 2ª Fase e do Ensino Médio do CEPAE (2011/ 2012).

Foi Coordenador da Subárea de Educação Física (2005).

Coordenador e participante de várias comissões no CEPAE.

Foi presidente do Círculo de Pais e Mestres (CPM), atual Associação de Pais e Mestres (APM) por dois anos consecutivos.

É representante titular do CEPAE no Fórum Municipal de Educação de Goiânia.

E-mail: halcir@yahoo.com.br

Telefones: 62 3261 3700 Res.

62 98114 0902 (Tim)

62 98609 2743 (Oi)

Vice-Diretor: Allysson Fernandes Garcia**Formação Inicial:** História (Universidade Federal de Goiás)**Especialização:** História local, regional e nacional (Universidade Federal de Goiás).**Mestrado:** História (Universidade Federal de Goiás).**Doutorado:** História (Universidade de Brasília)

Professor no CEPAE, há 06 anos, desde março de 2011, é atualmente professor Adjunto I.

Ministrou e ministra aulas nos níveis básicos de ensino do CEPAE: 2ª Fase, Ensino Médio

Atual Coordenador do Departamento de História.

Vice-coordenador da Comissão de Estágio.

E-mail: allysson.garcia@gmail.com

Telefones: 62 3093 2731 Res.

62 99265 7597