



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO



Convite para o 2º Encontro de Formação Continuada

### "Cultura, teoria e prática na Educação Infantil"

Caros participantes do grupo de estudos de formação continuada do projeto de extensão "Cultura, Teoria e Prática na Educação Infantil" do Departamento de Educação Infantil do CEPAE-UFG,

Após o nosso primeiro encontro no dia 12 de abril, o Departamento de Educação Infantil do CEPAE pretende dar continuidade aos estudos iniciados com o nosso segundo encontro no dia 10 de maio de 2016 das 18 às 20 horas na Faculdade de Letras, Campus Samambaia, UFG, Bloco Bernardo Élis, piso superior, sala 73.

O estudo da teoria histórico-cultural apresenta ideias complexas acerca do funcionamento psíquico na relação entre aprendizagem e desenvolvimento. Compreender o pensamento de Vigotski e seus discípulos consiste num trabalho árduo, persistente e de longo prazo. A iniciativa para que possamos juntos realizar os planos e projetos iniciais no grupo de estudos tem como objetivo promover uma organização dos pontos fundamentais e também daqueles mais inquietantes do pensamento vigotskiano, de modo a guiar nossa busca pela compreensão da teoria.

Iniciamos o estudo a partir de uma leitura orientada, disponibilizando nesta página o primeiro referencial teórico para realização de um enquadramento geral do texto, introduzindo as ideias-chave e chamando a atenção para passagens essenciais. A leitura orientada do referencial bibliográfico será feita somente entre as *páginas 109 a 189*.

Referencial teórico bibliográfico: PRESTES, Zoya Ribeiro. **Quando não é quase a mesma coisa**: Análise de traduções de Lev Semionovitch Vigotski no Brasil Repercussões no campo educacional. 2010. 295 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação da Universidade de Brasília - UnB, Brasília, Distrito Federal.

Contamos com a sua participação

A coordenação