

**Projeto: Análise de livros didáticos de Geografia aprovados pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD).**

Elson Rodrigues Olanda – Orientador – Docente de Geografia do Cepae-UFG, Dr. em Geografia.

Eunice Isaias da Silva – Co – orientadora – Docente de Geografia do Cepae-UFG, Dra. Em Geografia.

Jailson Silva de Sousa – Participante – Docente Substituto de Geografia do Cepae-UFG, Licenciado em Geografia.

Juliane Carla Silva – Bolsista Prolicen – Graduanda de Geografia – IESA- UFG.

**ROTEIRO PARA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS**

1- Dados bibliográficos do livro:

2- Informações sobre os autores:

3- Abordagem teórico-metodológica:

<b>Crítérios</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Justificativa</b>
4-Organização dos conteúdos					
5- Introdução dos conteúdos					
6-Contextualização dos conteúdos					
7- Atividades didáticas propostas					
8- Linguagem e significação dos conteúdos					

### **Recursos iconográficos**

<b>Crítérios</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Justificativa</b>
9- Relação entre as imagens e os temas geográficos					
9.1- Qualidade das imagens					
9.2- Fotos, quadrinhos e outros					
9.3- Imagens cartográficas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Localização no texto</li> <li>➤ Título</li> <li>➤ Legenda</li> <li>➤ Escala</li> <li>➤ Símbolos</li> </ul>					

### Categorias e/ou conceitos geográficos

10- Categorias geográficas	Sim	Não	Parcialmente	Justificativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lugar</li> <li>➤ Paisagem</li> <li>➤ Território</li> <li>➤ Região</li> <li>➤ Outra</li> </ul>				
11- Tem articulação da escala geográfica com o lugar?				
12- Natureza e sociedade aparecem adequadamente?				
13- Abrangência territorial:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Local</li> <li>➤ Regional</li> <li>➤ Nacional</li> <li>➤ Mundial</li> </ul>				
14- Apresenta a relação campo/cidade de forma adequada?				
15- Apresenta informações atualizadas e contextualizadas?				
16- Apresenta estereótipos:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Políticos</li> <li>➤ Econômicos</li> <li>➤ Sociais.</li> </ul>				

➤ Históricos				
17- Induz a preconceitos ideológicos				
18- As informações são fidedignas?				
19- Estimula à criatividade dos alunos?				
20- Estimula o exercício da cidadania?				
21- Atende aos objetivos da escola e dos alunos?				
22- Outras observações				
23- Apreciação final				