



## **SOCIOLOGIA – Plano de Ensino – 3ºs Anos do Ensino Médio**

**Profª:** Cida Daniel (20 horas)

### **COMPONENTE CURRICULAR**

A disciplina Sociologia, ministrada no decorrer dos três anos letivos do ensino médio integrado, tem o intuito de desenvolver nas alunas e nos alunos uma ótica abrangente do social, de maneira a romper as barreiras disciplinares – sem desrespeitá-las –, e compartilhar os rudimentos do que se poderia denominar pensamento sociológico. Com isso, procurar-se-á reconstituir, de maneira temática, ao mesmo tempo em que se recorre aos principais autores dessa tradição de pensamento, o surgimento, a formação e o desenvolvimento da Sociologia, situando-a num contexto histórico e científico, visando posteriormente abarcar variados temas distribuídos ao longo de três anos. O objetivo geral é o de romper as perspectivas de senso comum e preparar os discentes no que diz respeito ao tratamento rigoroso dos mais variados problemas sociológicos que constituem a realidade circundante, e com os quais se defrontarão dentro e fora da escola, exigindo-lhes um posicionamento autônomo face às questões cotidianas.

**1. EMENTA:** Compreender a importância da sociologia e da antropologia como ciências do Homem em Sociedade, seus principais conceitos, seus campos de pesquisa e suas principais correntes de pensamento. Atentar para as diferenças de gêneros, da sexualidade como construções sociais. Compreender o mundo do consumo e do trabalho dos tempos modernos.

### **2. OBJETIVOS**

1. Entender o mundo do trabalho como produto da construção humana;
2. Compreender a relação entre os conceitos de desenvolvimento, subdesenvolvimento e capitalismo;
3. Compreender as características fundamentais dos processos de globalização e integração regional;
4. Compreender os conflitos urbanos e suas manifestações, como a violência e a segregação;
5. Compreender como a definição cultural e histórica de gênero e de orientação sexual é construída socialmente.

### **3. CONTEÚDO DO CURSO**

**CAPÍTULO 9 – Trabalho e sociedade: explicando as bases da sociedade de classes – p.214**

**CAPÍTULO 11 – Sociologia do Desenvolvimento – p. 260**

**CAPÍTULO 12 – Globalização e integração regional – p. 285**

**CAPÍTULO 13 – Sociedade e espaço urbano – p. 310**

**CAPÍTULO 14 – Gênero e sexualidade – p. 364**

**4. PROCESSO AVALIATIVO:** contínuo e processual, sendo priorizada a participação do aluno(a), o seu envolvimento com as aulas, o cumprimento de tarefas e as avaliações escritas. \_Sendo assim o tripé da Avaliação compõe-se de da **Instrução**, da **Disciplina**, e dos **Aspectos comportamentais** do discente.

#### 4.1 Composições do Conceito Final de cada Escala:

- a) **Avaliação escrita** (objetiva e/ou dissertativa);
- b) **Tarefas:** pesquisas, seminários, produção de textos, estudo dirigido.
- c) Será levada em conta a **Conduta do discente** em sala de aula, isto é, o seu envolvimento com as aulas, a responsabilidade com o caderno, com o material entregue pela professora, a colaboração e respeito com a professora e com os colegas.

#### 5. REGRAS DE CONVIVÊNCIA:

- a) Respeitar os colegas; não ter preconceito contra nenhum(a) colega, não cometer Bullying;
- b) Não usar dispositivos eletrônicos em sala de aula, tais como celulares; Iphone; fone de ouvido, e outros aparelhos que prejudiquem o andamento das aulas;
- c) Não entrar na sala após a professora e nem sair para pegar material no armário;
- d) Namoro: melhor reservar outros ambientes.

**6. Material didático necessário ao aluno(a):** uma pasta simples para agrupar o material distribuído em aula, um caderno; caneta azul; lápis e borracha; o livro didático distribuído pela escola.

**7. Atendimento:** será feito pelo prof. Danilo (obrigatório para os alunos que tirarem conceito D ou E).

#### 8. Bibliografia

- COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia** – Introdução à ciência da sociedade 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009.
- DOMINGUES, José Maurício. **Teorias sociológicas no século XX**. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
- COMPARATO, Bruno Konder. **Sociologia Geral**. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.
- COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia** – Introdução à ciência da sociedade 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009.
- GUIZZO, João. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 2009.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.
- MARCELINO, Nelson. **Introdução às ciências sociais**. 9. ed. Campinas/SP: Papirus, 2000.
- MARTINS, Carlos Brandão. **O que é sociologia?** 38 ed. São Paulo: Brasiliense, 1988. (Coleção Primeiros Passos, n. 57).
- QUITANEIRO, Tânia, BARBOSA, Mª L. de O., OLIVEIRA, Márcia G. de. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, e Weber**. 2a. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2007.



<https://www.google.com.br/search>

**BOM ANO LETIVO!!!**