



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DA 2ª FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO



PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

Disciplina: Química	Departamento: Química
Nível: Ensino Médio	Série: 3 Turmas: A e B
CH anual: 120 h	CH semanal: 3 h
Profa responsável: Msc. Luclécia	
Ementa: Os conhecimentos químicos serão estudados através de aulas práticas-teóricas diversas, como ligações químicas, polaridades das moléculas e ligações, funções orgânicas, isomeria, polímeros e reações de oxidação e redução. Os conceitos serão construídos pelos alunos com apoio do professor.	
Objetivos: Desenvolver a capacidade de observação, análise e participação dos alunos no universo material e social cujo estão inseridos. Para tal, se faz necessário apresentar-lhes as características físicas, estruturais e comportamentais do mundo microscópico, bem como o macroscópico, a fim de promover a inserção dos alunos na cultura do conhecimento científico e sistematizado, seja para o seu uso propedêutico, enquanto acadêmicos, seja para sua formação humana enquanto sujeito social.	
Metodologia: As aulas serão, predominantemente, de cunho participativo e construtivo, atribuindo ao aluno responsabilidades no seu processo de desenvolvimento. Especificamente, constarão no cronograma aulas práticas-teórico-conceituais, seminários, aulas de exercícios e momentos lúdicos de caráter pedagógico. Para isso o laboratório de química e a antessala do mesmo, serão utilizados.	
Conteúdos: Ligação Química; Geometria Molecular; Polaridade de Ligação e Molécula; Forças Intermoleculares; Química Orgânica: Classificação de carbono e de cadeia, Hidrocarbonetos; Funções Orgânicas Oxigenadas e Nitrogenadas, Haletos Orgânicos, Isomeria Plana e Espacial, Polímeros e Reações de Oxidação e Redução.	
Material didático: Apostila de Química II, livro didático da Marta Reis e Guias experimentais.	
Avaliação: As avaliações serão feitas de acordo com a resolução 01/2003 que fixa normas para o processo de avaliação do Cepae.	
Referências: FONSECA, M. R. M. Química: meio ambiente, cidadania, tecnologia, 2 ed. São Paulo, FTD, 2013. SALVADOR, U. Química Essencial, Vol. Único, São Paulo, Saraiva, 2013. SCHNETZLER, R. P. et al. PROQUIM – Projeto de ensino de Química para o 2º grau. Campinas, ed. Unicamp, 1986. MOL, G de S e dos SANTOS, W. L. P. Química & Sociedade, vol. único, São Paulo: Nova Geração, 2006.	