



## PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

<b>Disciplina:</b> Língua Inglesa	<b>Departamento:</b> Língua Estrangeira- Inglês
<b>Nível:</b> Ensino Fundamental	<b>Série:</b> 8 <sup>a</sup> <b>Turma:</b> A/B
<b>CH anual:</b> 80	<b>CH semanal:</b>
<b>Prof(a) responsável:</b> Layssa Gabriela Almeida e Silva Letícia de Souza Gonçalves Magali Saddi Duarte	
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita, com o uso de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais.	
<b>Objetivos:</b> Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa em atividades de compreensão e produção oral e escrita, por meio de textos literários e não literários, tais como: poemas, charges, contos, fábulas, filmes, peças de teatro, músicas entre outros. Traduzir e associar termos em inglês e português. Discutir temas transversais como arte e cultura, ética e cidadania, sociedade, higiene e meio ambiente de modo transdisciplinar ao longo das aulas (por meio de filmes, músicas, figuras e tópicos de debate, ora em língua estrangeira ora em língua materna).	
<b>Metodologia:</b> São ministradas duas aulas semanais na turma. Uma aula será destinada à exploração de materiais que não o livro didático. A outra aula será dada tendo como base o livro didático. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se: <ul style="list-style-type: none"><li>• aulas expositivas dialogadas</li><li>• desenvolvimento de projetos em grupo</li><li>• visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte</li><li>• manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos</li><li>• debates e discussões direcionadas</li><li>• jogos (comunicativos) e atividades lúdicas</li><li>• músicas e filmes</li><li>• apresentação de seminários</li><li>• confecção de cartazes</li></ul>	

**Conteúdos:**

O 8º ano faz parte do projeto de pesquisa **Adaptação e complementação de matérias didáticos para o ensino de línguas estrangeiras na educação básica II**, por isso, grande parte do material utilizado em sala de aula trata-se de contos de fada, poesias, músicas, filmes, dentre outros. O livro *IT FITS* é adotado nesta série a fim de organizar e mediar o ensino de gramática e vocabulário, além de funções comunicativas facilitando o estudo por parte dos alunos. As 8 unidades do livro serão trabalhadas ao longo do ano letivo, assim divididas: 1ª escala: Unidades 1 e 2; 2ª escala: Unidades 3 e 4; 3ª escala: Unidades 5 e 6; 4ª escala: Unidades 7 e 8. Entretanto, o livro é uma referência e não o gerenciador dos conteúdos, na medida em que textos literários e não literários serão acrescidos ao programa ao longo do ano de 2017. Além disso, havendo necessidade e/ou interesse, poderá haver mudanças na seleção/corte do conteúdo de algumas unidades, bem como em sua ordem sequencial.

**Material didático:** Livro didático *IT FITS* 8, caderno, pasta de elástico, dicionário bilíngue, lápis de cor, tesoura, *handouts*, livros literários.

**Avaliação:**

Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade e envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. Avaliações escritas (textos, testes, cartazes, tarefas, entre outros) e orais (entrevistas, apresentações, diálogos, entre outros) serão agendadas com a turma para a composição das notas da escala. O aluno que apresentar um número de faltas igual ou superior a 25% ficará com conceito negativo independente das atividades por ele apresentadas.

**Referências:**

COUTO, A. L. *It fits 8: ensino fundamental*. 2 ed. São Paulo: Edições SM, 2015.

FREIRE, S. M.; MURCE, N. O ensino e a aprendizagem de línguas estrangeiras: algumas considerações sobre o corpo. *Solta a Voz*, vol. 20, n. 1, p. 73-86, 2009.

MURCE FILHO, N. F. A poesia e o ensino de línguas. *Solta a Voz*. Vol. 16, n. 1, já/jun., 2005. P. 79-88.

PEREIRA, E. F. de O.; DUARTE, M. S. Contação de histórias em aulas de línguas. *Solta a Voz*. Vol. 17, jan/jun., 2006. p. 27-34.

PEREIRA, E. F. de O.; DUARTE, M. S. Histórias em aulas de língua inglesa. In: RODRIGUES, E. B. T. ANTUNES, S. F. (Org.). *Contação de histórias: uma metodologia de incentivo à leitura*. SEE/Go, 2007.