



PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

Disciplina: Língua Inglesa	Departamento: Língua inglesa
Nível: Médio	Série: 1º Turma: A e B
CH anual: 80h	CH semanal: 2h
Prof(a) responsável: Letícia de Souza Gonçalves Magali Saddi Duarte	
Ementa: Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita. Leitura, interpretação e produção de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais.	
Objetivos: Desenvolver as quatro habilidades: compreensão e produção oral e escrita. Para tanto, utilizaremos como recursos didáticos a literatura, com poemas, charges, contos e fábulas; a arte cinematográfica; as artes plásticas, peças teatrais, letras de músicas, dentre outros.	
Metodologia: São ministradas duas aulas semanais na turma. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se: <ul style="list-style-type: none">• aulas expositivas dialogadas• desenvolvimento de pequenos projetos em grupo• visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte• manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos• debates e discussões direcionadas• músicas e filmes• apresentação de pequenos seminários• confecção de cartazes	
Conteúdos: O livro didático <i>High Up 1</i> é adotado nesta série, a fim de revisar, organizar e mediar o ensino de gramática e de vocabulário, além de funções comunicativas, facilitando o estudo por parte dos alunos. Há ênfase específica em habilidades necessárias à compreensão e à interpretação de textos: <i>scanning</i> , <i>skimming</i> e <i>gist</i> . O livro didático constitui um apoio a materiais extra didáticos trazidos à sala de aula.	
Material didático: Livro didático <i>High up 1º</i> ano, caderno, pasta de elástico, dicionário bilíngue, lápis de cor, tesoura, <i>handouts</i> , livros literários.	

Avaliação: Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade e envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas. Portanto, a assiduidade e a pontualidade se fazem primordiais. As atividades de avaliação podem se constituir de testes escritos e orais, projetos, tarefas, ditados. As avaliações serão agendadas previamente com a turma para a composição das notas da escala. O aluno que obter **25%** ou mais de faltas na escala ficará com conceito negativo, independentemente das atividades realizadas.

Referências:

REINILDES, D.; JUCÁ, L.; FARIA, R. *High up 1: ensino médio*. Cotia, SP: Macmillan, 2013.

FREIRE, S. M.; MURCE, N. O ensino e a aprendizagem de línguas estrangeiras: algumas considerações sobre o corpo. *Solta a Voz*, vol. 20, n. 1, p. 73-86, 2009.

MURCE FILHO, N. F. A poesia e o ensino de línguas. *Solta a Voz*. Vol. 16, n. 1, já/jun., 2005. P. 79-88.

PEREIRA, E. F. de O.; DUARTE, M. S. Contação de histórias em aulas de línguas. *Solta a Voz*. Vol. 17, jan/jun., 2006. p. 27-34.

PEREIRA, E. F. de O.; DUARTE, M. S. Histórias em aulas de língua inglesa. In: RODRIGUES, E. B. T. ANTUNES, S. F. (Org.). *Contação de histórias: uma metodologia de incentivo à leitura*. SEE/Go, 2007.