



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO  
ÁREA DE COMUNICAÇÃO - INFORMÁTICA



## PLANO DE ENSINO

NÍVEL	ANO LETIVO	ANO / TURMA
Fundamental	2017	6º / A - B
<b>PROFESSORA</b>	Kamila Vieira Lima Ferreira	

## EMENTA

Fundamentos teóricos da Informática. Componentes do computador: (Hardware, Software), desenvolvimento de textos, slides. Softwares Educativos. Conhecendo Linux. Sistemas Operacionais. Internet: Pesquisas em sites na web. Segurança na internet. Criação de Vídeos. Criação e edição de Imagens.

## OBJETIVO

### Objetivo Geral:

Viabilizar aos alunos acesso a conhecimentos sobre informática, mídias digitais e suas aplicações na vida escolar possibilitando desenvolvimento de habilidades tecnológicas básicas no manuseio do computador.

### Objetivos Específicos:

Espera-se que os alunos possam:

- Compreender os fundamentos da Informática;
- Conhecer e Diferenciar Hardware de Software;
- Entender o que é sistema operacional;
- Utilizar o computador como ferramenta de aprendizagem;
- Desenvolver atitudes corretas do uso do Internet;
- Transitar em ambientes de aprendizagem interativos.

## METODOLOGIA

As aulas estão organizadas em duas (2) aulas semanais que combinam aulas teóricas e práticas. Considerando que a aula expositiva dialogada possibilita a apresentação de um conteúdo e o debate sobre o entendimento diante da exposição, bem como a exemplificação com situações apresentadas com relatos de experiência. Esse tipo de aula é uma alternativa para a introdução de novos conteúdos, sem perder de vista os conhecimentos que os alunos trazem sobre o assunto para a sala de aula.

Outras formas de organização das aulas também serão utilizadas como: debates e discussões direcionadas, apresentação de filmes e músicas, desenvolvimento de projetos em grupos de trabalho (GT), apresentação de seminários e jogos educativos. A perspectiva interdisciplinar das aulas de Informática busca a integração com outras disciplinas da proposta curricular do Cepae.

## RECURSOS MATERIAIS

O material didático-pedagógico: Slides; Datashow; Laboratório de Informática, Microcomputador<sup>1</sup>, Tablet<sup>2</sup>, Smartphone<sup>3</sup>, e-mail<sup>4</sup>, filmes, músicas, softwares educativos, roteiro de plano de aula, e-book, pasta simples para guardar o material distribuído em aula, caderno, caneta, lápis e borracha.

### Lista de softwares:

Internet (software educacional, navegação em sites, pesquisa)	TuxMath (Jogo Educativo)	Instagram
Impress (Power Point)	Moodle (Ferramenta de Gerenciamento de Cursos)	Flickr (Compartilhar fotos)
Writer (Word)	Edmodo (Plataforma de aprendizagem)	Sendspace (Compartilhar Arquivos grandes)
Domínio Público (Site Pesquisa)	Gimp (Editor de Imagens)	Dropbox (Arquivos nas nuvens)
Blog (wordpress, blogger)	Kdenlive (Editor de vídeo)	Screenr (Captura de audio e video)
Google Drive	Movie Maker (Editor de Vídeo)	Oovoo (pate-papo em vídeo)
Prezi		QR code (Codigo de Barra bidimensional)

<sup>1</sup> Ferramenta utilizada com fins educacionais

<sup>2</sup> Ferramenta utilizada com fins educacionais, não sendo necessária a compra do equipamento pelo aluno.

<sup>3</sup> Ferramenta utilizada com fins educacionais, não sendo necessária a compra do equipamento pelo aluno.

<sup>4</sup> Ferramenta utilizada com fins educacionais, sendo necessário criação conta de e-mail individuais com acompanhamento dos responsáveis.

## AVALIAÇÃO

A avaliação proposta desdobra-se em diversos momentos de ensino-aprendizagem que integrados possibilitam experiências variadas ao estudante construindo conceitos significativos sobre a Informática e mídias digitais. Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:

- Participação nas discussões em sala de aula;
- Envolvimento nas atividades propostas;
- Interação nos trabalhos em grupo;
- Avaliação de conhecimentos conceituais e práticos de informática educativa;
- Auto Avaliação.

## BIBLIOGRAFIA

COSCARELLI, Carla Viana (org.). **Novas Tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. 3 ed. Belo Horizonte-MG: Autêntica, 2006.

DURAN, Débora. **Letramento digital e desenvolvimento: das afirmações às interrogações**. São Paulo: Hucitec, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. As transformações técnico-científicas, econômicas e políticas. In: LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação**. 4 ed. Campinas-SP: Papirus, 2007. (Coleção Papirus Educação).

MASETTO, Marcos T. Mediação Pedagógica e o uso da Tecnologia. In: MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos T., BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas Tecnologias e mediação pedagógica**. 8 ed. Campinas: Papirus, 2000.

SAMPAIO, Marisa Narcizo. Sociedade e Tecnologia. In: SAMPAIO, Marisa Narcizo. **Alfabetização Tecnológica do professor**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.