



## PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

<b>Disciplina: Geografia</b>	<b>Departamento: Geografia</b>
<b>Nível: Fundamental</b>	<b>Série: 8º ano Turma: A e B</b>
<b>CH anual: 120 h</b>	<b>CH semanal: 03 h</b>
<b>Prof(a) responsável: Glauco Roberto Gonçalves</b>	
<b>Ementa:</b>	
<b>Objetivos<sup>1</sup>:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos de Geografia para permitir a compreensão do espaço no qual está inserido.</li><li>• Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.</li><li>• Contextualizar o Brasil dentro do processo de organização do espaço mundial.</li><li>• Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.</li><li>• Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial ao longo do processo histórico.</li></ul>	
<b>Metodologia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas dialogadas.</li><li>• Pesquisas e seminários.</li><li>• Leitura, interpretação, e discussão de textos.</li><li>• “Leituras” e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas e outras imagens.</li><li>• Produção de imagens e textos.</li><li>• Audição/exibição de músicas e filmes.</li><li>• Proposição de algumas atividades interdisciplinares.</li></ul>	
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito de regionalização e suas formas de efetivação.</li><li>• Compreender as noções e definições sobre globalização e suas implicações no</li></ul>	

espaço.

- Estudar as consequências da globalização financeira e seus problemas decorrentes (ambientais, sociais e políticos)
- Estudar o processo de urbanização da sociedade com ênfase nas metrópoles, megalópoles, cidades globais e megacidades, relacionando tais conceitos com a globalização.
- Estudar a formação (física e sócio-espacial) do continente americano, dando ênfase ao quadro físico e aos povos pré-colombianos.
- Compreender as atuais relações espaciais da América no mundo globalizado.
- Estudar a formação (física e sócio-espacial) do continente africano.
- Compreender as atuais relações da África com o mundo globalizado.
- Elaborar um panorama sobre a Oceania compreendendo suas especificidades e características, bem como sua inserção no mundo globalizado.

#### **Material didático:**

- SIMIELLE, M. E. *Atlas Geográfico Escolar*. 33ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- RIBEIRO, Wagner. C. *Por dentro da Geografia 8ª ano*. 3ª edição. São Paulo: Saraiva, 2015.
- Músicas e filmes, quadrinhos, reportagens de jornais, revistas, internet.

#### **Avaliação:**

- Participação efetiva nas aulas, contribuindo nos debates de forma propositiva.
- Atividades escritas e orais.
- Confecção de mapas.
- Análise de textos, filmes, músicas, imagens, etc.

#### **Referências:**

CARVALHO, M. B.; PEREIRA, D. A. C. **Geografias do Mundo: fronteiras** 2. ed. São Paulo: FTD, 2012.

ALMEIDA, R. D. de; PASSINI, E. Y. *O espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 1994.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: história, geografia*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

KOZEL, S.; FILIZOLA, R. *Didática da geografia: memórias da terra — o espaço vivido*. São Paulo: FtD, 1996.

PENTEADO, H. D. *Metodologia do ensino de história e geografia*. São Paulo: Cortez, 1994.

RUA, J. et al. *Para ensinar geografia*. Rio de Janeiro: Access, 1993.

SANTOS, Milton. *Por uma Geografia Nova. Da crítica da Geografia a uma*

*Geografia Crítica*. Hucitec, São Paulo, 1987.