



PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

Disciplina: Geografia	Departamento: Geografia
Nível: Fundamental	Série: 2º ano Turma: A e B
CH anual: 80 h	CH semanal: 02 h
Prof(a) responsável: Glauco Roberto Gonçalves	
Ementa:	
Objetivos¹: <ul style="list-style-type: none">• Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.• Reconhecer as contradições e conflitos socioeconômicos, políticos e culturais desenvolvendo consciência ecológica e o respeito às diferenças entre pessoas.• Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.• Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial ao longo do processo histórico.	
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas.• Pesquisas e seminários.• Leitura, interpretação, e discussão de textos.• “Leituras” e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas e outras imagens.• Produção de imagens e textos.• Audição/exibição de músicas e filmes.• Proposição de algumas atividades interdisciplinares.	
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Processo de desenvolvimento do capitalismo.• Subdesenvolvimento.	

- Geopolítica pós Segunda Guerra Mundial.
- O comércio internacional.
- Geografia das Indústrias.
- Produção Mundial de Energia.
- Países Emergentes.
- China.
- Japão.
- Estados Unidos.
- Alemanha, França e Reino Unido.
- Da União Soviética à Rússia.

Material didático:

- SIMIELLE, M. E. *Atlas Geográfico Escolar*. 33ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- MOREIRA, João C. *Geografia Geral e do Brasil*, volume 2: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2008.
- Músicas e filmes, quadrinhos, reportagens de jornais, revistas, internet.

Avaliação:

- Participação efetiva nas aulas, contribuindo nos debates de forma propositiva.
- Atividades escritas e orais.
- Confecção de mapas.
- Análise de textos, filmes, músicas, imagens, etc.

Referências:

- ALMEIDA, R. D. de; PASSINI, E. Y. *O espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 1994.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: história, geografia. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. *La géographie: méthodes et perspectives*. Masson et. Cie., Paris, 1971.
- BROEK, Jan O. M. *Iniciação ao Estudo da Geografia*. Zahar, Rio de Janeiro, 2 ed., 1972.
- CAPEL, Horacio. *Filosofia y Ciencia em la Geografia Contemporánea*. Barcanova, Barcelona, 1988.
- CHESNAIS, François. *A mundialização do capital*. Xamã, São Paulo, 1996.
- CLAVAL, Paul. *Historie de la Géographie*. PUF, Paris, 1995.
- LACOSTE, Yves. *A Geografia Serve Antes de Mais Nada para Fazer a Guerra*. São

Paulo, AGB, 1979.

KOZEL, S.; FILIZOLA, R. *Didática da geografia: memórias da terra — o espaço vivido*. São Paulo: FtD, 1996.

PENTEADO, H. D. *Metodologia do ensino de história e geografia*. São Paulo: Cortez, 1994.

RUA, J. et al. *Para ensinar geografia*. Rio de Janeiro: Access, 1993.

SANTOS, Milton. *Por uma Geografia Nova. Da crítica da Geografia a uma Geografia Crítica*. Hucitec, São Paulo, 1987.

_____. *Por uma Geografia Nova. Da crítica da Geografia a uma Geografia Crítica*. Hucitec, São Paulo, 1987.