



PLANO DE ENSINO¹ – ANO LETIVO 2017

Disciplina: Geografia	Departamento: Geografia
Nível: Médio	Série: 1º ano Turma: A e B
CH anual: 80 h	CH semanal: 02 h
Prof(a). responsável: Rusvênia Luiza Batista Rodrigues da Silva (1º A) Elson Rodrigues Olanda (1º B)	
Ementa: Orientação no espaço geográfico; representações cartográficas do espaço; os elementos da primeira natureza e sua transformação em paisagem cultural; as grandes paisagens naturais do globo; os domínios morfoclimáticos do Brasil; a consciência ecológica	
Objetivos²: <ul style="list-style-type: none">• Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos de Geografia para permitir a compreensão do espaço no qual está inserido.• Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.• Contextualizar o Brasil dentro do processo de organização do espaço mundial.• Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.• Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial ao longo do processo histórico.	
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas.• Pesquisas e seminários.	

¹ Este plano poderá ser alterado durante o ano letivo.

² **Objetivos do Departamento de Geografia.**

- Leitura, interpretação, produção e discussão de textos.
- Leituras e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas e outras imagens.
- Produção de imagens e textos.
- Audição/exibição de músicas e filmes e documentários.
- Estudos dirigidos.
- Debates com temas que serão oportunizados no decorrer do ano.

Conteúdos:

- A formação a Terra e a estrutura geológica.
- Formas de relevo e o relevo no Brasil.
- Solos.
- Clima: os fatores climáticos, os climas no Brasil, escalas e projeções cartográficas) e gráficos.
- Os fenômenos climáticos naturais, as interferências humanas nas condições climáticas.
- Hidrografia: as águas superficiais, as redes de drenagem e bacias hidrográficas, as águas subterrâneas.
- Cartografia: mapas escalas e projeções cartográficas) e gráficos.

Material didático:

- Atlas Geográfico Escolar do IBGE (exemplares disponíveis na biblioteca do Cepae).
- Livro didático (cf. referências para alunos).
- Documentários, filmes, música.
- Filmes, Vídeos e Documentários (a definir).
- Reportagens de jornais, revistas, sítios da Internet.

Avaliação:

- Análise de textos, filmes, músicas, imagens, etc.
- Atividades escritas e orais.
- Estudos dirigidos
- Métodos diversos: Seminários; Participação em sala de aula; Capacidade de se expressar na forma escrita; Organização do material; Provas e Simulados.
- Observação de atitudes e valores (envolvimento com estudos, colaboração, interação e outros).
- Relatórios de: leituras, visitas e filmes.
- Trabalhos cartográficos individuais e em grupos.

Referências para alunos

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia e do Brasil** – Volume 1. 2 ed. São Paulo: Scipione, 2014.

Referências para o professor

BECKER, Bertha K. e EGLER, Cláudio A. G. **Brasil: uma nova potência regional na economia mundo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993. 267 p.

GREGORY, K.J. **A natureza da Geografia física**. Bertran Brasil: Rio de Janeiro, 1992.

LEINZ, Victor; AMARA, L Sérgio Estanislau do. **Geologia Geral**. São Paulo, Nacional, 1989.

PORTUGAL, J. F.; OLIVEIRA, S. S.; PEREIRA, T. R. D. (Org.). **(Geo)grafias e linguagens: concepções, pesquisas e experiências formativas**. Curitiba: CRV, 2013.

ROSS, Jurandir Luciano Sanches (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2000.

SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001. 471 p.

Profa. Rusvênia Luiza Batista Rodrigues da Silva (1º A)

Prof. Elson Rodrigues Olanda (1º B)

Goiânia, março de 2017.