



PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

Disciplina: Língua Francesa	Departamento: Língua Estrangeira Francês
Nível: Ensino Fundamental	Série: 8º ano Turmas: A, B e C
CH anual: 80 horas por turma	CH semanal: 02 horas-aula por turma
Professores responsáveis: Silvana M. Freire / Sirlene T. de Oliveira / Thales R. Vieira	
Ementa: Compreensão oral e escrita, produção oral e escrita em língua francesa. Estudo da gramática da língua francesa. Estudo da cultura de países francófonos.	
Objetivos: Tornar o aluno competente em três aspectos: 1) competência linguística → relativa ao manejo do léxico; 2) competência sociolinguística → relativa aos parâmetros socioculturais da comunicação; 3) competência pragmática → relativa aos aspectos funcionais da língua e dos atos de fala, domínio do discurso, sua coesão e coerência.	
Metodologia: Os pressupostos teóricos de nossa metodologia se inspiram nas contribuições do CECR - <i>Cadre Européen Commun de Référence</i> . Pedagogicamente, nós nos situamos no princípio da descoberta e da construção de sentidos. Elaboramos nossos procedimentos a partir dos objetivos e os organizamos levando em conta o eixo compreender/exercitar/produzir (recepção, produção/interação). Insistimos sobre a necessidade pedagógica de sempre explicar as regras, os sistemas aos alunos. A passagem para a língua materna não é obrigatória, mas, às vezes, pode ajudar na confirmação das regras e sistemas. O tratamento do léxico é objeto de um trabalho sistemático. Privilegiamos também as interações que permitem construir o sentido e verificá-lo. Nosso procedimento não visa apenas a aquisição das habilidades (<i>savoir-faire</i>) e dos saberes, mas também do saber aprender (<i>savoir-apprendre</i>).	
Conteúdos: Módulos 1 à 4 do livro <i>Méthode de Français ADOSPHERE – Niveau 2</i> . 1) conteúdo comunicativo → falar da sua nacionalidade e origens; localizar-se no espaço; falar das suas despesas; expressar um desejo; falar de sua alimentação; fazer uma lista de compras. 2) conteúdo gramatical → os adjetivos de nacionalidade (gentílicos); os verbos <i>prendre, comprendre</i> e <i>apprendre</i> ; a interrogação com <i>où, quand, comment, pourquoi</i> ; as preposições e advérbios de lugar; <i>c'est.../il (elle) est...</i> ; pronomes complementos de objeto direto; os adjetivos demonstrativos; perguntas com <i>combien</i> ; os artigos partitivos; os advérbios de quantidade; os verbos <i>devoir</i> e <i>boire</i> . 3) conteúdo lexical → o colégio; as matérias escolares; personalidade; partes da casa; as cores; os números de 70 a 100; compras e uso do dinheiro; as lojas; os alimentos; quantidades; as refeições; partes do supermercado. 4) conteúdo fonético → a acentuação da última sílaba da palavra; os sons /f/, /v/, e /b/ e /p/; os sons /ʃ/ e /ʒ/; os sons /k/ e /g/.	
Material didático: Livro didático: <i>Adosphère 2, A1.A2, méthode de français</i> . Caderno de uma matéria. Pasta com elástico tamanho A-4. Lápis, caneta, borracha.	
Avaliação: A avaliação consiste em provas oral e escrita, participação e colaboração em sala de aula, realização de tarefas em sala e em casa, assiduidade, pontualidade.	
Referências: HIMBER, C., POLETTI, M.-L. <i>Adosphère 2, A1.A2, méthode de français</i> , Paris: Hachette français langue étrangère, 2011. Dictionnaire Français/Portugais, Português/Francês.	