



PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

| | |
|--|---|
| Disciplina: Língua Francesa | Departamento: Língua Estrangeira Francês |
| Nível: : Ensino Fundamental | Série: 7º ano Turmas: A, B e C |
| CH anual: 80 horas por turma | CH semanal: : 02 horas-aula por turma |
| Professores responsáveis: Silvana M. Freire / Sirlene T. de Oliveira / Thales R. Vieira. | |
| Ementa: Compreensão oral e escrita, produção oral e escrita em língua francesa. Estudo da gramática da língua francesa. Estudo da cultura de países francófonos. | |
| Objetivos: Tornar o aluno competente em três aspectos: 1) competência linguística → relativa ao manejo do léxico; 2) competência sociolinguística → relativa aos parâmetros socioculturais da comunicação; 3) competência pragmática → relativa aos aspectos funcionais da língua e dos atos de fala, domínio do discurso, sua coesão e coerência. | |
| Metodologia: Os pressupostos teóricos de nossa metodologia se inspiram nas contribuições do CECR - <i>Cadre Européen Commun de Référence</i> . Pedagogicamente, nós nos situamos no princípio da descoberta e da construção de sentidos. Elaboramos nossos procedimentos a partir dos objetivos e os organizamos levando em conta o eixo compreender/exercitar/produzir (recepção, produção/interação). Insistimos sobre a necessidade pedagógica de sempre explicar as regras, os sistemas aos alunos. A passagem para a língua materna não é obrigatória, mas, às vezes, pode ajudar na confirmação das regras e sistemas. O tratamento do léxico é objeto de um trabalho sistemático. Privilegiamos também as interações que permitem construir o sentido e verificá-lo. Nosso procedimento não visa apenas a aquisição das habilidades (<i>savoir-faire</i>) e dos saberes, mas também do saber aprender (<i>savoir-apprendre</i>). | |
| Conteúdos: Módulos 5 a 8 do livro <i>Méthode de Français ADOSPHERE – Niveau 1</i> . 1) conteúdo comunicativo → como dizer onde mora, perguntar e indicar endereço; indicar os horários; falar das atividades cotidianas; telefonar; falar sobre a família; falar das características de um país; falar dos transportes que se utiliza; fazer projetos de férias; exprimir desejos, gostos e preferências. 2) conteúdo gramatical → os pronomes tônicos; artigos definidos e indefinidos; conjugação dos verbos “ <i>aller</i> ”, “ <i>venir</i> ” e verbos pronominais; as preposições de lugar “ <i>au</i> ”, “ <i>à la</i> ”, “ <i>aux</i> ”, “ <i>à l’</i> ”; o futuro próximo; expressão de polidez “ <i>je voudrais</i> ” mais o infinitivo; o pronome interrogativo “ <i>quel(le)s</i> ”. 3) conteúdo lexical → a cidade; os meios de transporte; os momentos do dia; os meses do ano; as horas; nomes de países; a família; a natureza; os animais. 4) conteúdo fonético: a vogal arredonda /œ/; consoantes mudas /s/ e /z/. Ligações com /s/. | |
| Material didático: Livro didático: <i>Adosphère 1, A1, méthode de français</i> . Caderno de uma matéria. Pasta com elástico tamanho A-4. Lápis, caneta, borracha. | |
| Avaliação: A avaliação consiste em provas oral e escrita, participação e colaboração em sala de aula, realização de tarefas em sala e em casa, assiduidade, pontualidade. | |
| Referências: HIMBER, C., POLETTI, M.-L. <i>Adosphère 1, A1, méthode de français</i> , Paris: Hachette français langue étrangère, 2011. Dictionnaire Français/Portugais, Português/Francês | |