



## PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

<b>Disciplina:</b> Língua Francesa	<b>Departamento:</b> Língua Estrangeira Francês
<b>Nível:</b> Ensino Fundamental	<b>Série:</b> 6º ano <b>Turmas:</b> A, B e C
<b>CH anual:</b> 80 horas por turma	<b>CH semanal:</b> 02 horas-aula por turma
<b>Professores responsáveis:</b> Silvana M. Freire / Sirlene T. de Oliveira / Thales R. Vieira	
<b>Ementa:</b> Compreensão oral e escrita, produção oral e escrita em língua francesa. Estudo da gramática da língua francesa. Estudo da cultura de países francófonos.	
<b>Objetivos:</b> Tornar o aluno competente em três aspectos: 1) competência linguística → relativa ao manejo do léxico; 2) competência sociolinguística → relativa aos parâmetros socioculturais da comunicação; 3) competência pragmática → relativa aos aspectos funcionais da língua e dos atos de fala, domínio do discurso, sua coesão e coerência.	
<b>Metodologia:</b> Os pressupostos teóricos de nossa metodologia se inspiram nas contribuições do CECR - <i>Cadre Européen Commun de Référence</i> . Pedagogicamente, nós nos situamos no princípio da descoberta e da construção de sentidos. Elaboramos nossos procedimentos a partir dos objetivos e os organizamos levando em conta o eixo compreender/exercitar/produzir (recepção, produção/interação). Insistimos sobre a necessidade pedagógica de sempre explicar as regras, os sistemas aos alunos. A passagem para a língua materna não é obrigatória, mas, às vezes, pode ajudar na confirmação das regras e sistemas. O tratamento do léxico é objeto de um trabalho sistemático. Privilegiamos também as interações que permitem construir o sentido e verificá-lo. Nosso procedimento não visa apenas a aquisição das habilidades ( <i>savoir-faire</i> ) e dos saberes, mas também do saber aprender ( <i>savoir-apprendre</i> ).	
<b>Conteúdos:</b> Módulos 1 à 4 do livro <i>Méthode de Français ADOSPHERE – Niveau 1</i> . 1) conteúdo comunicativo → como conhecer alguém, se apresentar e apresentar uma pessoa; falar sobre seu dia preferido; escrever um anúncio e responder à um; falar sobre roupas e esportes. 2) conteúdo gramatical → os pronomes sujeitos; artigos definidos e indefinidos; conjugação dos verbos “être”, “s’appeler” e os terminados em -ER; a forma interrogativa com “Est-ce que...?”; a negação com “ne...pas”; uso de “pourquoi” e “parce que”; acordo dos adjetivos; o pronome “on”; adjetivos possessivos; artigos contraídos e uso de “Qu’est-ce que...?”. 3) conteúdo lexical → os números de 0 à 69; objetos escolares; gostos e lazeres; os dias da semana; a descrição física; as roupas; as cores; os esportes; as partes do corpo; a cidade; os meios de transporte. 4) conteúdo fonético → as consoantes mudas em final de verbo; ligações com artigos definidos e indefinidos; a ligação entre sujeito e verbo; a questão da entonação; discriminação entre adjetivos femininos e masculinos; o som /ɔ/; os sons /y/ e /u/.	
<b>Material didático:</b> Livro didático: <i>Adosphère 1, A1, méthode de français</i> . Caderno de uma matéria. Pasta com elástico tamanho A-4. Lápis, caneta, borracha.	
<b>Avaliação:</b> A avaliação consiste em provas oral e escrita, participação e colaboração em sala de aula, realização de tarefas em sala e em casa, assiduidade, pontualidade.	
<b>Referências:</b> HIMBER, C., POLETTI, M.-L. <i>Adosphère 1, A1, méthode de français</i> , Paris: Hachette français langue étrangère, 2011. Dictionnaire Français/Portugais, Português/Francês.	