



Plano de Ensino – 9º Ano do Ensino Fundamental – 2017

Disciplina: Espanhol

Nível: Fundamental – Série 9º ano – Turmas: A e B

Professora: Fabiana Perpétua Ferreira Fernandes

No intuito de contribuir para a formação do educando, no que tange ao seu desenvolvimento linguístico e cultural, seguindo os propósitos que configuram o EF como momento de envolvimento com o conhecimento e instrumento para o autoconhecimento do aprendiz como sujeito e como cidadão, a Língua Espanhola organiza sua participação no 9º ano e visa explorar os conhecimentos prévios do aprendiz e utilizá-los para estabelecer relações com outras culturas. Por meio do uso de livro didático, canções, jogos, trabalhos orais e escritos, filmes e da interação com os colegas e com o professor, pretendemos preparar o aluno para adentrar no universo cultural e pluralizado. Para esta fase, faremos dois encontros semanais de 45 minutos durante o ano.

EMENTA

As aulas de Espanhol como Língua Estrangeira ofertadas na matriz curricular do CEPAE tem como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa e proporcionar as ferramentas necessárias para que ele possa interagir nas várias situações e contextos comunicativos.

CONTEÚDO

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola será composto por 4 unidades (5, 6, 7, 8) do Livro Didático: **Curso de Español Conecta** - Volumen 2 – Libro del Alumno- Editora ESGEL. Para esta série os eixos temáticos serão os seguintes:

1. los inventos	6. los cuentos infantiles
2. el pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares)	7. los animales y el medio ambiente
3. biografías	8. imperativo afirmativo y negativo
4. el pretérito imperfecto	9. memorias y costumbres
5. los juegos de la niñez	10. gastronomía

AValiação

O ensino de LE no CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas em Língua Espanhola respeitarão essas diretrizes. Em cada uma das 4 escalas os alunos realizarão as seguintes atividades avaliativas: prova oral, prova escrita, apresentação de trabalhos (orais e escritos), tarefas e atividades avaliativas extras. A participação e a interação do aluno em sala de aula também serão avaliadas.