

Plano de Ensino – 8º Ano do Ensino Fundamental – 2017

Disciplina: Espanhol

Nível: Fundamental – Série 8º ano – Turmas: A e B

Professora: Fabiana Perpétua Ferreira Fernandes

No intuito de contribuir para a formação do educando, no que tange ao seu desenvolvimento linguístico e cultural, seguindo os propósitos que configuram o EF como momento de envolvimento com o conhecimento e instrumento para o autoconhecimento do aprendiz como sujeito e como cidadão, a Língua Espanhola organiza sua participação no 8º ano e visa explorar os conhecimentos prévios do aprendiz e utilizá-los para estabelecer relações com outras culturas. Por meio do uso de livro didático, canções, jogos, trabalhos orais e escritos, filmes e da interação com os colegas e com o professor, pretendemos preparar o aluno para adentrar no universo cultural e pluralizado. Para esta fase, faremos dois encontros semanais de 45 minutos durante o ano.

EMENTA

As aulas de Espanhol como Língua Estrangeira ofertadas na matriz curricular do CEPAGE tem como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa e proporcionar as ferramentas necessárias para que ele possa interagir nas várias situações y contextos comunicativos.

CONTEÚDO

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola será composto por 4 unidades (1, 2, 3 e 4) do Livro Didático: **Curso de Español Conecta** - Volumen 2 – Libro del Alumno- Editora ESGEL. Para esta série os eixos temáticos serão os seguintes:

1. expresar opinión	10. formalidad e informalidad
2. usos de los verbos gustar, parecer, creer, pensar	11. los pronombres
3. usos del “vos”	12. verbos en futuro
4. el vestuario	13. planear actividades
5. los colores	14. usos del verbo Ir a + infinitivo
6. los deportes	15. medio ambiente
7. accesorios e instrumentos	16. consumo de agua
8.usos de los verbos jugar y hacer	17. verbos en imperativo
9. recomendaciones	18. géneros textuales

AVALIAÇÃO

O ensino de LE no CEPAGE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas em Língua Espanhola respeitarão essas diretrizes. Em cada uma das 4 escalas os alunos realizarão as seguintes atividades avaliativas: prova oral, prova escrita, apresentação de trabalhos (orais e escritos), tarefas e atividades avaliativas extras. A participação e a interação do aluno em sala de aula também serão avaliadas.