



Plano de Ensino – 6º Ano do Ensino Fundamental – 2017

Disciplina: Espanhol

Nível: Fundamental – Série 6º ano – Turmas: A e B

Professora: Rosana Beatriz Garrasini Sellanes

No intuito de contribuir para a formação do educando, no que tange ao seu desenvolvimento linguístico e cultural, seguindo os propósitos que configuram o EF como momento de envolvimento com o conhecimento e instrumento para o autoconhecimento do aprendiz como sujeito e como cidadão, a Língua Espanhola organiza sua participação no 6º ano e visa explorar os conhecimentos prévios do aprendiz e utilizá-los para estabelecer relações com outras culturas. Por meio do uso de livro didático, canções, jogos, trabalhos orais e escritos, filmes e da interação com os colegas e com o professor, pretendemos preparar o aluno para adentrar no universo cultural e pluralizado. Para esta fase, faremos dois encontros semanais de 45 minutos durante o ano.

EMENTA

As aulas de Espanhol como Língua Estrangeira ofertadas na matriz curricular do CEPAE tem como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa e proporcionar as ferramentas necessárias para que ele possa interagir nas várias situações y contextos comunicativos.

CONTEÚDO

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola será composto por 3 unidades (0, 1, 2) do Livro Didático: **Nuevo Español en Marcha** – Nivel Básico (A1 + A2) – Libro del Alumno- Editora ESGEL. Para esta série os eixos temáticos serão os seguintes:

1. el alfabeto	8. interrogativos
2. países/ nacionalidades/gentilicios	9. vocabulario de familia
3. saludos	10. plural de los nombres
4. artículos/géneros	11. adjetivos posesivos
5. profesiones	12. marcadores de lugar
6. verbos regulares/irregulares (presente)	13. pronombres demostrativos
7. numerales (actividad práctica bingo)	14. las horas y los colores

AValiação

O ensino de LE no CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas em Língua Espanhola respeitarão essas diretrizes. Em cada uma das 4 escalas os alunos realizarão as seguintes atividades avaliativas: prova oral, prova escrita, apresentação de trabalhos (orais e escritos), tarefas e atividades avaliativas extras. A participação e a interação do aluno em sala de aula também serão avaliadas.