



Plano de Ensino – 3º Ano do Ensino Médio – 2017

Disciplina: Espanhol

Nível: Médio – Série 3º ano – Turmas: A e B

Professora: Rosana Beatriz Garrasini Sellanes

A Língua Estrangeira (LE) Espanhol foi escolhida no ano de 2005, de oferta obrigatória no Ensino Médio (EM). Assim, o aluno do 3º ano do EM cursará durante este ano a Língua Espanhola e outra LE de livre escolha (Francês/Inglês). Dentro da proposta de LE, reestruturada no ano de 2005, os alunos desta série terão duas aulas semanais. Por meio da leitura de textos, do uso de canções, jogos, apresentações orais, trabalhos escritos, filmes e da interação com os colegas e com o professor, pretendemos preparar o aluno para adentrar no universo cultural e pluralizado.

EMENTA

As aulas de Espanhol no CEPAE têm como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa para que ele saiba interagir adequadamente às várias situações comunicativas, propósitos e papéis dos participantes.

CONTEÚDO

Nesta série não será adotado um livro didático. O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola inicia com uma retomada de assuntos, com base nos conhecimentos prévios do aluno (linguísticos e socioculturais), adquiridos ao longo do EF e do EM. Além disso, no início do ano letivo é realizado um levantamento sobre os principais temas de interesse dos alunos que norteiam o desenvolvimento das atividades ao longo do ano letivo. Portanto, o conteúdo não é estanque e se adapta às necessidades do contexto. Ainda assim podem ser destacadas algumas temáticas e atividades como:

1. el tiempo pasado (repasso de los pretéritos)
2. comidas típicas del mundo hispano y sus aspectos culturales (cachapa)
3. expresar gustos, opiniones y frases hechas
4. Seminarios con actividades de los alumnos (temas diversos)
5. vocabulario de las profesiones y ejecución del curriculum vitae
6. actividades preparatorias para el ENEM (lectura e interpretación textual, los falsos amigos etc.)
7. las características psicológicas (película sobre el tema)
8. actividades con música

AValiação

O ensino de Língua Espanhola no CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas respeitarão essas diretrizes. Em cada uma das 4 escalas, os alunos realizarão as seguintes atividades avaliativas: avaliação escrita de leitura e interpretação e de conteúdos específicos, apresentação de trabalhos (Seminários), tarefas e atividades extras (leitura e escrita). A participação e a interação do aluno em sala de aula também serão avaliadas. Além das avaliações descritas, os alunos também terão que realizar os Simulados propostos no calendário escolar e que abarcam todas as disciplinas.