



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DA 2ª FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO



PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

Disciplina: Ciências	Departamento: Química
Nível: Fundamental	Série: 9º Turmas: A e B
CH anual: 120 horas	CH semanal: 3 aulas
Prof(a) responsável: Luclécia Dias Nunes (9º A) Maria José Oliveira de Faria Almeida (9º B)	
Ementa: Os conteúdos ministrados são selecionados e organizados a partir do tema central “Transformações Químicas”. São seguidos os princípios metodológicos de David Ausubel que acredita que, para ocorrer à aprendizagem significativa, os conteúdos devem ser trabalhados na tentativa de operar a diferenciação progressiva dos conceitos e a reconciliação integrativa entre eles. A diferenciação e a reconciliação vão acontecendo a partir de novos atributos apresentados, onde conceitos são construídos e modificados sempre.	
Objetivos: O ensino de Ciências no nono ano é a introdução ao estudo da química do nível médio e deve levar o aluno a: 1- Compreender a importância social e econômica da Química através do conhecimento de suas inúmeras aplicações. 2- Vivenciar a metodologia experimental que caracteriza a Química através da realização da experiência, promovendo o desenvolvimento das habilidades de observação, análise e investigação. 3- Dominar conceitos e princípios fundamentais da Química através de uma aprendizagem significativa de tais noções, evitando a memorização de informação específica e enfatizando as respostas aos porquês.	
Metodologia: Aulas práticas e teóricas com dinâmicas de grupo e discussão com a turma, seminários aulas de exercícios e leitura de textos.	
Conteúdos: 1ª. Escala 1. Levantamento de conceitos dos alunos sobre transformações; 2. Transformações e propriedades físicas específicas da matéria: 3 aulas práticas: “Aula 1 - O que é uma reação Química”; Aula 2 - Densidade e Aula 2 - Solubilidade dos materiais. 3. Reações Químicas e propriedades da matéria. 2ª. Escala 4. Modelo da constituição da matéria: aula prática “Aula 4 - Fatos e Explicações”. 5. Propriedades e métodos de separação de misturas: aula prática extra de destilação e filtração. 6. Lei da conservação da massa: aula prática “Aula 07 – Existe relação entre as massas dos reagentes e as massas dos produtos em uma reação química?” 3ª. Escala 7. Lei das Proporções Definidas: aula prática 08 – Existe relação entre as quantidades de reagentes e	

as quantidades de produtos formadas?”

8. Lei de Dalton - conceito de átomos.

4ª. Escala

9. Reações de Decomposição: substância simples e substâncias compostas.

10. Conceito de elemento químico, símbolos e fórmulas.

11. Conceito de massa atômica relativa, mol, massa molar e número de mol.

Material didático:

Apostila: Ciências - adaptada de SCHNETZLER, R. P. et al. PROQUIM Campinas: ed. da UNICAMP, 1986.

Avaliação:

A avaliação será feita dentro das normas do CEPAE, normalmente duas avaliações escritas e outra avaliação de rendimento que envolve auto estudo por parte do aluno como apresentação oral, participação ativa durante as aulas através da formulação de conceitos, resolução de tarefas e sugestões de caminhos durante o processo. Serão realizados também testes rápidos referentes à avaliação do conteúdo da semana anterior. Além da frequência e a participação dos alunos com dificuldades às aulas de recuperação no período vespertino. Tudo isto será contado como produtividade.

Referências:

Projeto Araribá - **Ciências** - 9º ano - Organizadora Ed. Moderna- V. SHIMABUKURO - 3º Ed. São Paulo, 2010.

FONSECA, M. R. M. da. **Química**, vol. 01. São Paulo, Ed. Ática, 2014.