



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DA 2ª FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO  
MÉDIO



PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2017

Disciplina: <b>CIÊNCIAS</b>	Depto: <b>BIOLOGIA</b>	
Nível: <b>Ensino Fundamental</b>	Série: <b>8ª</b>	Turma(s) – <b>A e B</b>
Professoras responsáveis: <b>Ana Maria da Conceição Silva</b>		
Carga horária anual: <b>80 horas-aula</b> por turma		Carga horária semanal: <b>02 horas-aula</b> por turma
<b>Ementa</b> O ensino de Ciências deverá permitir a contextualização de conhecimentos e produzir vivências que transportem o aluno ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a desenvolverem hábitos de que necessita para tornar-se capaz de pensar e tomar decisões como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.		
<b>Objetivos</b> A disciplina Ciências do 8º ano do Ensino Fundamental busca desenvolver a capacidade de analisar, contextualizar e compreender informações, discussões e reflexões relacionadas aos aspectos biológicos e culturais do corpo humano, centrado nas relações Ciência/Tecnologia/Sociedade, e assim, contribuir para uma melhoria na qualidade de vida humana e do ambiente como um todo.		
<b>Conteúdo</b> <u>CORPO HUMANO</u>		
<b>Estratégias metodológicas</b> Aulas expositivas, com a participação dos alunos nas discussões; 2. utilização de recursos audiovisuais: data-show, filmes; 3. excursões pedagógicas, aulas de campo e laboratório, com elaboração de relatórios; 4. seminários; 5. trabalhos em grupo; 6. pesquisas em livros, revistas especializadas e de divulgação, jornais, Internet e junto à comunidade; 7. elaboração de mapas conceituais; 8. jogos e brincadeiras (atividades lúdicas).		
<b>Interdisciplinaridade</b> Possível integração de conteúdos com as disciplinas Química, Física, Português, Línguas Estrangeiras, Artes, Educação Física, História, Geografia, Sociologia e Filosofia.		
<b>Avaliação</b> A avaliação será feita de acordo com a proposta pedagógica do CEPAB, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades: avaliações escritas, individuais e sem consulta, apresentações orais, participação nas aulas, resolução de tarefas, entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; desempenho nos exames simulados; auto-avaliação; acompanhamento dos alunos com dificuldade, através de atendimento diferenciado, no período vespertino.		
<b>Bibliografia</b> ARROYO, M. G. <i>Currículo, território em disputa</i> . Petrópolis: Vozes, 2011. BERTOLDI, Odete G.; VASCONCELOS, Jacqueline R. de. <i>Ciência e sociedade</i> . Terceiro e quarto ciclos. Quinta a oitava séries. Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2001. BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) – Ciências Naturais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) – Temas Transversais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998. CARO, Carmen Maria de. (Org.) et al. <i>Construindo consciências: Ciências</i> . APEC – Ação e pesquisa em educação em Ciências. 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Scipione, 2006.		

CRUZ, José Luiz Carvalho da. (Ed. resp.) et al. *Ciências: Projeto Araribá* (obra coletiva). 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Moderna, 2006.

DEMO, Pedro. *Educar pela pesquisa*. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.

FELTRIN, Antonio E. *A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença*. São Paulo: Paulinas. 2005.

KRASILCHIK, Miriam. *Prática de ensino de Biologia*. São Paulo: Harbra, 1983.

MOLL, J. (Org.) et al. *Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos*. Porto Alegre: Penso, 2012.

**PEREIRA, A.M.; SANTANA, M.; WALDHELM, M. Ciências: Projeto Apoema. 8º ano. 2. ed. São Paulo: Brasil, 2015.**

REVISTA CIÊNCIA HOJE *ON LINE*. São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: <http://www.cienciahoje.uol.com.br>

REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: <http://www.revistaescola.abril.com.br>

SHIMABUKURO, Vanessa (Ed. resp.) et al. *Ciências: Projeto Araribá* (obra coletiva). 8º ano. 3. ed.- São Paulo: Moderna, 2010. (**Coleção adotada – PNL D**).

SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). *A escola contemporânea: uma necessária reinvenção*. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011.

ZÓBOLI, Graziella. *Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente*. 5. ed. São Paulo: Ática, 1994.

**Outros:** Livros de Biologia atuais, revistas , material da Internet etc.

Goiânia 20 de janeiro de 2017.

Profª MS. Ana Maria da Conceição Silva  
-Professora responsável -

Profª MS. Ana Maria da Conceição Silva  
- Chefe Depto de Biologia-