

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**  
**ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**  
**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**  
**PLANO DE ENSINO / 2017**

Disciplina: <b>CIÊNCIAS</b>		Depto: <b>BIOLOGIA</b>	
Nível: <b>Ensino Fundamental</b>	Série: <b>7ª</b>	Turma(s) – <b>A e B</b>	Ano letivo: <b>2017</b>
Professoras responsáveis: <b>Larissa de Mello Evangelista</b>			
Carga horária anual: <b>80 horas-aula</b> por turma		Carga horária semanal: <b>02 horas-aula</b> por turma	
<b>Ementa</b>			
O ensino de Ciências deverá permitir a contextualização de conhecimentos e produzir vivências que transportem o aluno ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a desenvolverem hábitos de que necessita para tornar-se capaz de pensar e tomar decisões como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.			
<b>Objetivos</b>			
A disciplina Ciências do 7º ano do Ensino Fundamental busca desenvolver a capacidade de analisar, refletir e compreender situações em que o educando seja um agente transformador do ambiente em que vive, identificando os diferentes grupos de seres vivos e suas relações, entre si e com o meio ambiente, centrado nas relações Ciência/Tecnologia/Sociedade.			
<b>Conteúdo</b>			
<u><b>DIVERSIDADE BIOLÓGICA</b></u>			
<b>Estratégias metodológicas</b>			
Aulas expositivas, com a participação dos alunos nas discussões; 2. utilização de recursos audiovisuais: data-show, filmes; 3. excursões pedagógicas, aulas de campo e laboratório, com elaboração de relatórios; 4. seminários; 5. trabalhos em grupo; 6. pesquisas em livros, revistas especializadas e de divulgação, jornais, Internet e junto à comunidade; 7. elaboração de mapas conceituais; 8. jogos e brincadeiras (atividades lúdicas).			
<b>Interdisciplinaridade</b>			
Possível integração de conteúdos com as disciplinas Química, Física, Português, Línguas Estrangeiras, Artes, Educação Física, História, Geografia, Sociologia e Filosofia.			
<b>Avaliação</b>			
A avaliação será feita de acordo com a proposta pedagógica do CEPAE, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades: avaliações escritas, individuais e sem consulta, apresentações orais, participação nas aulas, resolução de tarefas, entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; desempenho nos exames simulados; auto-avaliação; acompanhamento dos alunos com dificuldade, através de atendimento diferenciado, no período vespertino.			
<b>Bibliografia</b>			
ARROYO, M. G. <i>Currículo, território em disputa</i> . Petrópolis: Vozes, 2011.			
BERTOLDI, Odete G.; VASCONCELOS, Jacqueline R. de. <i>Ciência e sociedade</i> . Terceiro e quarto ciclos. Quinta a oitava séries. Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2001.			
BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) – Ciências Naturais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998.			
BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) – Temas Transversais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998.			
CARO, Carmen Maria de. (Org.) et al. <i>Construindo consciências: Ciências</i> . APEC – Ação e pesquisa em educação em Ciências. 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Scipione, 2006.			
CRUZ, José Luiz Carvalho da. (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i> . 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Moderna, 2006.			
DEMO, Pedro. <i>Educar pela pesquisa</i> . 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.			
FELTRIN, Antonio E. <i>A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i> . São Paulo: Paulinas, 2005.			
KRASILCHIK, Miriam. <i>Prática de ensino de Biologia</i> . São Paulo: Harbra, 1983.			
MOLL, J. (Org.) et al. <i>Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos</i> . Porto Alegre: Penso, 2012.			
<b>PEREIRA, A.M.; SANTANA, M.; WALDHELM, M. Ciências: Projeto Apoema. 7º ano. 2. ed. São Paulo: Brasil, 2015.</b>			
REVISTA CIÊNCIA HOJE <i>ON LINE</i> . São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: <a href="http://www.cienciahoje.uol.com.br">http://www.cienciahoje.uol.com.br</a>			
REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: <a href="http://www.revistaescola.abril.com.br">http://www.revistaescola.abril.com.br</a>			
SHIMABUKURO, Vanessa (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i> . 6º ano. 3. ed.- São Paulo: Moderna, 2010. <b>(Coleção adotada – PNLD)</b> .			
SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). <i>A escola contemporânea: uma necessária reinvenção</i> . Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011.			
ZÓBOLI, Graziella. <i>Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente</i> . 5. ed. São Paulo: Ática, 1994.			
<b>Outros:</b> Livros de Biologia atuais, revistas, material da Internet etc.			

Goiânia, 20 de janeiro de 2017.

Profª MS. Larissa de Mello Evangelista  
 -Professoras responsáveis-

Profª MS. Ana Maria da Conceição Silva  
 -Chefe da Subárea de Biologia-