

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

PLANO DE ENSINO / 2017

Disciplina: CIÊNCIAS		Depto: Biologia
Nível: Ensino Fundamental	Série: 6º Ano	Turmas: A e B
Professora Responsável: Larissa de Mello Evangelista		
Carga horária anual: 80 horas por turma		Carga horária semanal: 02 horas-aula por turma
Ementa: O ensino de Ciências pretende possibilitar ao aluno contextualizar as descobertas e produzir vivências que o transportem ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a tornar-se capaz de pensar por si próprio e enfrentar a vida como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.		
Objetivos: Criar condições para que o aluno faça pesquisas; desenvolver o pensamento crítico e a argumentação sólida; relacionar os conceitos da área às questões sociais, tecnológicas, políticas, culturais e éticas; problematizar novas situações; fundamentar seus pontos de vista ao interpretar fenômenos; investigar; promover sínteses; estabelecer relações entre conceitos, temas, teorias e áreas do conhecimento; aplicar o que foi aprendido a diversas situações. Reconhecer que a Ciência é uma forma de desenvolver o conhecimento e que se relaciona com outras atividades humanas. Cuidar e respeitar o ambiente em que vive.		
Conteúdos		
Ambiente e a Relação com os seres vivos; Água, Ar, Solo, Terra e Universo.		
Estratégias de ensino		
Aulas expositivas dialogadas; seminários; aula de campo; elaboração de mapas conceituais; excursões pedagógicas (planetário UFG, ETA, ETE e aterro sanitário); debate e discussões; interpretação e elaboração de textos científicos; pesquisas científicas; trabalhos em grupo.		
Interdisciplinaridade		
Poderá ocorrer com as disciplinas de Português, Matemática, Informática, Geografia e Artes.		
Avaliação		
Ocorrerá de acordo com a proposta pedagógica do CEPAE, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades, com avaliações escritas, individuais e em grupo, com e sem consulta, apresentações orais, seminários, trabalhos individuais e em grupo; participação nas aulas, resolução de atividades de sala e de casa; entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; auto-avaliação e portfólio.		
Referências		
ARROYO, M. G. <i>Currículo, território em disputa</i> . Petrópolis: Vozes, 2011.		
BERTOLDI, Odete G.; VASCONCELOS, Jacqueline R. de. <i>Ciência e sociedade</i> . Terceiro e quarto ciclos. Quinta a oitava séries. Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2001.		
BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) – Ciências Naturais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998.		
BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) – Temas Transversais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998.		
CARO, Carmen Maria de. (Org.) et al. <i>Construindo consciências: Ciências. APEC – Ação e pesquisa em educação em Ciências. 6º ao 9º ano</i> . São Paulo: Scipione, 2010.		
DEMO, Pedro. <i>Educar pela pesquisa</i> . 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.		
FELTRIN, Antonio E. <i>A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i> . São Paulo: Paulinas, 2005.		
KRASILCHIK, Miriam. <i>Prática de ensino de Biologia</i> . São Paulo: Harbra, 1983.		
MOLL, J. (Org.) et al. <i>Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos</i> . Porto Alegre: Penso, 2012.		
PEREIRA, A.M.; SANTANA, M.; WALDHELM, M. Ciências: Projeto Apoema. 6º ano. 2. ed. São Paulo: Brasil, 2015.		
SHIMABUKURO, Vanessa (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i> . 6º ano. 3. ed.- São Paulo: Moderna, 2010. (Coleção adotada – PNLD) .		
REVISTA CIÊNCIA HOJE ON LINE. São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: http://www.cienciahoje.uol.com.br		
REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: http://www.revistaescola.abril.com.br		
SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). <i>A escola contemporânea: uma necessária reinvenção</i> . Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011.		
ZÓBOLI, Graziella. <i>Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente</i> . 5. ed. São Paulo: Ática, 1994.		

Goiânia, 20 de janeiro de 2017.

Profª MS. Ana Maria da Conceição Silva

Larissa de Mello Evangelista

-Chefe do Depto de Biologia-

-Professoras responsáveis -