

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
PLANO DE ENSINO / 2017

Disciplina: BIOLOGIA (Núcleo Básico)	Departamento: BIOLOGIA		
Nível: Ensino Médio	Série: 1ª	Turma(s) – A e B	Ano letivo: 2017
Professoras: Ms. Ana Maria da Conceição Silva			
Carga horária anual: 80 horas-aula por turma		Carga horária semanal: 02 horas-aula por turma	
Ementa O ensino de Biologia deverá permitir a contextualização de conhecimentos e produzir vivências que transportem o aluno ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a desenvolver hábitos de que necessita para tornar-se capaz de pensar e tomar decisões como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.			
Objetivos A Biologia no Ensino Médio pretende levar o aluno a compreender a importância social, cultural e científica da Biologia através do conhecimento de suas inúmeras aplicações; vivenciar a metodologia experimental que caracteriza a Biologia, promovendo o desenvolvimento de suas habilidades de observação, investigação, análise e interpretação; dominar conceitos e princípios fundamentais da Biologia, a partir de aprendizagem significativa, com a compreensão real dos processos e fenômenos biológicos, evitando a memorização.			
Conteúdo ECOLOGIA – SAÚDE - ORIGEM DA VIDA – BIOLOGIA DAS CÉLULAS			
Estratégias metodológicas Aulas expositivas, com a participação dos alunos nas discussões; 2. utilização de recursos audiovisuais: data-show, filmes; 3. excursões pedagógicas, aulas de campo e laboratório, com elaboração de relatórios; 4. seminários; 5. trabalhos em grupo; 6. pesquisas em livros, revistas especializadas e de divulgação, jornais, Internet e junto à comunidade; 7. elaboração de mapas conceituais; 8. jogos e brincadeiras (atividades lúdicas).			
Interdisciplinaridade Possível integração de conteúdos com as disciplinas Química, Física, Português, Línguas Estrangeiras, Artes, Educação Física, História, Geografia, Sociologia e Filosofia.			
Avaliação A avaliação será feita de acordo com a proposta pedagógica do CEPAE, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades: avaliações escritas, individuais e sem consulta, apresentações orais, participação nas aulas, resolução de tarefas, entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; desempenho nos exames simulados; auto-avaliação; acompanhamento dos alunos com dificuldade, através de atendimento diferenciado, no período vespertino.			
Bibliografia AMABIS, J.M.; MARTHO, G. R. <i>Biologia</i> - Biologia das células. v. 1. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. <i>Fundamentos da Biologia moderna</i> . V. único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2008. ARROYO, M. G. <i>Currículo, território em disputa</i> . Petrópolis: Vozes, 2011. BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais – Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias</i> . Brasília: MEC/SEMT, 1999. BRASIL. <i>Cadernos: Juventude, saúde e desenvolvimento</i> . v.1. Brasília: MS/SPS, 1999. FELTRIN, A.E. <i>A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i> . São Paulo: Paulinas, 2005. LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. V.1. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. MALDONATO, M. <i>A mente plural – Biologia, evolução e cultura</i> . São Paulo: Unimarco, 2005. MOLL, J. (Org.) et al. <i>Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos</i> . Porto Alegre: Penso, 2012. REVISTA CIÊNCIA HOJE <i>ON LINE</i> . São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: http://www.cienciahoje.uol.com.br REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: http://www.revistaescola.abril.com.br SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). <i>A escola contemporânea: uma necessária reinvenção</i> . Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011. Outros: Livros de Biologia atuais, revistas, material da Internet etc.			

Goiânia, 22 de janeiro de 2017

Profª Ana Maria da Conceição Silva
-Professora responsável-

Profª MS. Ana Maria da Conceição Silva
-Chefe do Dep.¹⁰ de Biologia-