

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA PRIMEIRA FASE DO ENSINO
FUNDAMENTAL

PLANO DE ENSINO - 2017

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano: 3º ano A e B

Carga horária Anual: 240 horas

Carga horária semanal: 6 horas

Professora: Joycelaine Aparecida de Oliveira

I – EMENTA DA DISCIPLINA

A oralidade. A leitura e a escrita de gêneros discursivos diversos. A leitura literária. Análise linguística, observando as possibilidades e necessidades dos alunos (aspectos morfosintáticos e semânticos de acordo com a sua funcionalidade e produção de sentidos, padrões de textualidade, variação linguística, pontuação).

II-OBJETIVO GERAL

Pretende-se que o aluno seja capaz de compreender e usar a Língua Portuguesa em diferentes situações enunciativas, seja na forma oral ou escrita, seja para a leitura de enunciados formais e informais, verbais e em composição com não verbais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ler e compreender textos dos diferentes gêneros discursivos, percebendo como eles são inscritos nas diversas práticas de linguagem e se relacionam às condições de produção e recepção;

Apreciar textos do gênero literário, observando o trabalho simbólico da linguagem e os deslocamentos de sentido operados pela palavra literária;

Expressar-se, oralmente ou por escrito, apropriando-se dos recursos expressivos da língua para a construção de sentidos no ato da interlocução;

Observar os mecanismos que sustentam a textualidade e sua relação com os possíveis sentidos dos textos, percebendo a comunhão entre a materialidade da língua e a inscrição sócio-histórica do falante/autor;

Produzir enunciados verbais utilizando-se dos padrões de coesão e coerência textuais;

Ampliar o domínio do modelo linguístico de prestígio, conscientizando-se das marcas linguístico-comunicacionais que orientam os usos de nossa língua, na variedade padrão principalmente, tanto nas atividades de leitura quanto de escrita.

III-CONTEÚDOS

A. Oralidade: adivinha, trava-língua, cantiga de roda, exposição, relato, cordel, lendas.

B. Leitura: conto, poema, história em quadrinhos, resumo, carta, diário de leitura, texto (expositivo e de opinião) e relatório.

C. Escrita: revisão dos gêneros discursivos estudados no 2º ano. Conto, poema, história em quadrinho, resumo, carta, diário pessoal e de leitura, texto (expositivo e de opinião) e relatório, carta pessoal.

D. Aspectos linguísticos: aspectos morfosintáticos e semânticos de acordo com a sua funcionalidade e produção de sentidos: convenções ortográficas; concordância nominal (adjetivos, substantivo e pronome); verbal (tempos verbais: presente, passado e futuro), metáfora. Padrões de textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, informatividade. Variação linguística.

IV-METODOLOGIA

Os gêneros discursivos serão trabalhados de modo a estabelecer diálogo com os conteúdos das demais disciplinas na realização das atividades orais, de leitura e produção de textos diversos. Essas atividades serão realizadas por meio: de apresentação de trabalhos, visitas orientadas à biblioteca, museus, cinema, produção textual (individual e coletiva), revisão de textos (oral e escrito) e outros. As atividades de leitura e escrita serão organizadas de modo a contemplar os títulos de livros indicados a cada ano na lista de material, bem como os títulos de livre escolha da Biblioteca do Cepae.

V-AVALIAÇÃO

O processo de avaliação se dará de forma contínua, progressiva e diagnóstica, ou seja, observará os critérios estabelecidos pelo Projeto Político Pedagógico do CEPPE. Serão contempladas as seguintes categorias: produtividade, participação, assiduidade, pontualidade, criatividade, domínio dos conceitos e conteúdos da Língua Portuguesa. O diálogo e a interação entre professor e aluno, alunos e seus pares no processo escolar é de suma importância, para consolidar o trabalho pedagógico em sala de aula. Todas as atividades de leitura, produção da escrita, apresentação de exposições orais, entrevistas,

e demais trabalhos serão avaliados. Também será considerada a auto-avaliação do aluno.

VI-REFERÊNCIAS

Projeto Político Pedagógico do Cepae/UFG – 2012 – Disponível em:<
<https://www.cepae.ufg.br/> > Acesso: 14/03/2016.