

Disciplina: História - 2017

Série/Ano: 5º ano A e B

Carga Horária Anual: 120 horas por turma

Professor: Ataíde Felício dos Santos

E-mail: ataide.cepae@gmail.com

I. EMENTA:

O conteúdo da disciplina História nesta série será focado a partir do eixo temático “história das organizações populacionais”, elegendo-se como tema *A construção da sociedade brasileira numa perspectiva multiculturalista*. Enfatizar-se-á o conteúdo Estado a partir da problematização das semelhanças e diferenças entre o processo de ocupação do Brasil pelos portugueses no século XV e o processo de formação dos arraiais goianos no século XVIII.

II. OBJETIVOS:

Compreender a diversidade cultural dos diferentes grupos étnicos que contribuíram para a formação da sociedade brasileira: indígenas, europeus, africanos e outros grupos étnicos.

Enfatizar a compreensão da idéia de dominação e resistência; diferença e desigualdade; permanência e mudança; simultaneidade no processo de formação da sociedade brasileira.

Analisar as motivações que levaram os europeus a investirem nas “grandes navegações” no século XV e o processo que desencadeou a formação dos arraiais goianos no século XVIII.

Identificar diferentes versões para o processo de expansionismo europeu e, posteriormente, para o movimento migratório do bandeirantismo.

Identificar elementos presentes na identidade cultural goiana.

III. CONTEÚDOS:

EIXO TEMÁTICO: HISTÓRIA DAS ORGANIZAÇÕES POPULACIONAIS

1. História familiar no presente e no passado

- Histórias familiares
- Cotidiano da gente brasileira
- Personagens da vida brasileira

2. História da gente brasileira

- A constituição da sociedade brasileira numa perspectiva multiculturalista
 - Povoadores
 - Colonizadores
 - Escravos
 - Imigrantes
 - Migrantes

3. Fundação e povoamento do Estado de Goiás

- Goianidade: identidade cultural goiana
- A formação dos arraiais goianos no século XVIII: perspectiva multiculturalista
 - participação dos povoadores
 - migrantes e imigrantes
 - os escravos

IV – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

O conteúdo da disciplina História no 5º ano é bastante extenso e requer um tratamento, de forma articulada e, não necessariamente, na sequência apresentada nas coleções didáticas.

Metodologicamente pretendemos apresentar, ministrar o conteúdo acima em aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos didáticos-científicos, jornalísticos e literários; vídeos, filmes, músicas, visitas pedagógicas, entre outras possibilidades. Buscaremos apresentar os temas de estudo aos alunos, por exemplo: a questão indígena, trabalho escravo, a mineração em Goiás, cultura goiana, entre outros, em constante atenção às necessidades e sugestões temáticas apresentadas por eles e pelo conjunto de professores que atuam no 5º ano. Buscaremos também a colaboração permanente dos pais, enquanto cidadãos participantes na dinâmica da vida da cidade, do estado e do país, no diálogo dos temas propostos.

V – AVALIAÇÃO:

A avaliação ocorrerá de forma processual, avaliando-se a frequência, a participação oral e realização das atividades durante as aulas e de casa, avaliação da leitura individual e da escrita dos alunos nas atividades em folhas, cadernos; auto avaliação dos alunos e do professor durante a escala e ao longo do ano letivo.

VI- REFERÊNCIAS:

Coleções didáticas:

RODRIGUES, Maria Rocha. **Aprender e criar História, 4º ano** – São Paulo: Escala Educacional, 2014. PNLD 2016-2018.

ARRAIS, Cristiano Alencar; OLIVEIRA, Eliézer Cardoso de. **História de Goiás. 4º ou 5º anos.** - São Paulo: Scipione, 2011.

GARCIA, Ledonias Franco; MENEZES, Sônia Maria dos Santos. **História de Goiás – 4º ou 5º anos.** São Paulo: Scipione, 2008.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; URBAN, Ana Cláudia. **Eu conto História: História: 4º ano.** – São Paulo: Scipione, 2011.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. **Trocando ideias: Historiar: Ensino Fundamental, 3ª série/4º ano** – São Paulo: Scipione, 2007.

_____. **Trocando ideias: Historiar: Ensino Fundamental, 4ª série/5º ano** – São Paulo: Scipione, 2007.

• Projeto de Ensino:

Projeto de Ensino de História do Departamento de História e de Pedagogia do CEPAE-UFG, 2015.

• Outros publicações/elaborações:

SANTOS, Ataíde Felício dos Santos. O processo de formação de conceitos históricos por escolares da 5ª série do Ensino Fundamental no Cepae/UFG. Goiânia. 2001. Dissertação de mestrado. FE/UFG.244 pag.

PRIORE, Mary Del. Histórias da gente brasileira: vol. 1:colônia. São Paulo.Ed. LeYa.2016.

• Revistas científicas-pedagógicas e jornais de circulação nacional e local. Em Goiânia: O Popular, Diário da Manhã, Jornal da UFG, entre outros. Textos didáticos elaborados/reelaborados pelo professor da disciplina, a partir de textos informativos-científicos publicados em livros, revistas e jornais, entre outros.