

**Disciplina: História - 2017**

**Série/Ano: 4º ano A e B**

**Carga Horária Anual: 120 horas por turma**

**Professor: Ataíde Felício dos Santos**

**E-mail: [ataide.cepae@gmail.com](mailto:ataide.cepae@gmail.com)**

### **I.EMENTA:**

O conteúdo da disciplina História nesta série/ano será focado a partir do eixo temático “história das organizações populacionais”, elegendo-se como tema *A criança e suas relações em seu contexto imediato e as possibilidades de construção de espaços ampliados de vivência na cidade*. Enfatizar-se-á o conteúdo município a partir do entendimento de cidade como um espaço significativo de construção da cidadania.

### **II.OBJETIVOS:**

Contribuir para que o aluno perceba o local onde mora como um espaço de sociabilidade, onde as pessoas interagem, produzem e vivem histórias.

Problematizar sobre os espaços urbanos explicitando sua historicidade e discutindo o uso social atual.

Identificar que a cidade é feita por pessoas e que cada pessoa tem uma cidade ideal que gostaria que existisse.

Possibilitar ao aluno perceber aspectos da história da cidade de Goiânia a partir da sua fundação.

Estabelecer diferenças e semelhanças entre a fundação da cidade de Goiânia com outros espaços urbanos em diferentes tempos e lugares.

Problematizar acerca da satisfação das necessidades básicas nas cidades no presente e no passado.

Desenvolver estudos do meio em que a criança possa vivenciar experiências variadas: visita a museus, exposições de arte, parques recreativos, lugares históricos e outros relacionados ao tema em estudo.

### **III. CONTEÚDOS:**

#### **EIXO TEMÁTICO: HISTÓRIA DAS ORGANIZAÇÕES POPULACIONAIS**

#### **1. O cidadão e a cidade – convivendo na cidade**

- O lugar onde eu moro – dos bairros à cidade
- O município de Goiânia e a atualidade – espaços urbanos, problemas urbanos: moradia, saneamento básico, saúde e meio ambiente (a questão da água, lixo, doenças), trânsito, segurança pública, educação, esporte e lazer, arte, cultura e turismo.
- A cidade de Goiânia e os municípios vizinhos – Região Metropolitana da Capital “a grande Goiânia” (o processo de conurbação e a ampliação dos problemas urbanos na RMC – novos desafios)
- Aspectos socioeconômicos: comércio, indústria e a prestação de serviços em Goiânia
- Organização político administrativo do município e a relação entre os cidadãos e os poderes públicos institucionais em suas diferentes instâncias de representatividade (executivo, legislativo e judiciário).

#### **2. Coisas da cidade – A criança cidadã**

- Os direitos da criança: papel da UNESCO-ONU e Estatuto Criança e Adolescência

- A criança e os direitos e deveres da cidadania: o estatuto da criança e do adolescente
- A criança e o trabalho infantil
- A criança e o direito a escola
- A criança e o direito ao meio ambiente
- A criança, os meios de comunicação e o respeito a infância

### **3. Histórias de cidades – As cidades planejadas**

- O processo da transferência da capital de Goiás: do sonho à realidade
- A construção de Goiânia. Uma cidade planejada
- O papel de Campinas na construção de Goiânia: de município a bairro goianiense
- A cidade de Goiânia: do centro para a periferia
- O papel dos trabalhadores na construção da nova capital
- Cidades planejadas para ser capital: Belo Horizonte, Goiânia, Brasília e Palmas, entre outras

### **4. As cidades e suas histórias - Educação patrimonial**

- Goiânia: Patrimônio Histórico e Artístico Nacional: o estilo arquitetônico “Art Déco”
- A cidade de Goiás: Patrimônio Histórico-Cultural da Humanidade: o estilo “barroco-colonial” em Goiás
- O Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN e seu papel no processo de tombamento e preservação do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional: direito e dever de cidadania
- A destruição do patrimônio das cidades

## **IV– PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

Metodologicamente pretendemos apresentar, ministrar o conteúdo acima em aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos didáticos-científicos, jornalísticos e literários; vídeos, filmes, músicas, visitas pedagógicas, entre outras possibilidades. Buscaremos apresentar os temas de estudo aos alunos, por exemplo: dengue, lixo, água, alimentação, entre outros, em constante atenção às necessidades e sugestões temáticas apresentadas por eles e pelo conjunto de professores que atuam no 4º ano. Buscaremos também a colaboração permanente dos pais, enquanto cidadãos participantes na dinâmica da vida da cidade, do estado e do país, no diálogo dos temas propostos.

O conteúdo da disciplina História nos 4ºs anos, é bastante extenso e, por isso, requer um tratamento, de forma articulada e, não necessariamente, na sequência acima apresentada e/ou nas coleções didáticas.

## **V – AVALIAÇÃO:**

A avaliação ocorrerá de forma processual, avaliando-se a frequência, a participação oral e realização das atividades durante as aulas e de casa, avaliação da leitura individual e da escrita dos alunos nas atividades em folhas, cadernos; auto avaliação dos alunos e do professor durante a escala e ao longo do ano letivo.

## **VI- REFERÊNCIAS:**

### **• Coleções didáticas:**

ARRAIS, Cristiano Alencar; OLIVEIRA, Eliézer Cardoso de. **História de Goiás. 4º ou 5º anos.** - São Paulo: Scipione, 2011.

GARCIA, Ledonias Franco; MENEZES, Sônia Maria dos Santos. **História de Goiás – 4º ou 5º anos.** São Paulo: Scipione, 2008.

RODRIGUES, Maria Rocha. **Aprender e criar História, 4º ano** – São Paulo: Escala Educacional, 2014. PNLD 2016-2018.

SCHMIDT. Maria Auxiliadora; URBAN, Ana Cláudia. **Eu conto História: História: 4º ano.** – São Paulo: Scipione, 2011.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. **Trocando ideias: Historiar: Ensino Fundamental, 3ª série/4º ano** – São Paulo: Scipione, 2007.

\_\_\_\_\_. **Trocando ideias: Historiar: Ensino Fundamental, 4ª série/5º ano** – São Paulo: Scipione, 2007.

- **Projeto de Ensino:**

Projeto de Ensino de História do Departamento de História e de Pedagogia do CEPAE-UFG, 2017.

- **Outros publicações/elaborações:**

SANTOS, Ataíde Felício dos Santos. O processo de formação de conceitos históricos por escolares da 5ª série do Ensino Fundamental no Cepae/UFG. Goiânia. 2001. Dissertação de mestrado. FE/UFG.244 pag.

PRIORE, Mary Del. Histórias da gente brasileira: vol. 1:colônia. São Paulo.Ed. LeYa.2016.

Revistas científicas-pedagógicas e jornais de circulação nacional e local. Em Goiânia: O Popular, Diário da Manhã, Jornal da UFG, entre outros. Textos didáticos elaborados/reelaborados pelo professor da disciplina, a partir de textos informativos-científicos publicados em livros, revistas, jornais, entre outros.