

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**  
**PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA - 2017**

**Disciplina:** Geografia – **Semanal:** 03 horas/aula por turma

**Séries:** 3º Ano A e B – Ensino Fundamental – **Professora:** Olinda

### **I. Ementa**

Nas turmas de 3º ano, a disciplina de Geografia será organizada a partir do tema “**O espaço geográfico do bairro**”. Os conteúdos propostos serão distribuídos a partir de questões-problema, nas quais estão inseridos os três eixos temáticos: **paisagem local, as diferentes manifestações da natureza, apropriação e transformação dela pela ação da coletividade do grupo social e a relação: tempo-espaço.**

### **II. Objetivos**

- Considerar o aluno como sujeito físico, sócio histórico, ideológico nas diversas relações sociais.
- Propiciar ao aluno o reconhecimento e a compreensão da organização do lugar em que vive, reconhecendo o espaço geográfico como resultado das diferentes manifestações da natureza e a apropriação e transformação dela pela ação coletiva do grupo social.
- Proporcionar ao aluno a leitura e a compreensão de diversos textos, documentos e imagens, interpretando, analisando, relacionando e localizando informações sobre o espaço geográfico.
- Viabilizar o conhecimento acerca da linguagem cartográfica e utilizá-la na obtenção de informações sobre fenômenos espaciais, assim como saber representá-los espacialmente.

### **III. Conteúdos**

#### **1. O espaço geográfico da escola**

- A escola como espaço de convivência
- Conhecendo a escola e sua localização – Paisagem local
- Organização física dos espaços da escola
- Regras de convivência nesse espaço

#### **2. O bairro**

- O bairro: lugar de convivência
- Os bairros são diferentes
- A vida no bairro
- Os bairros e suas paisagens
- Conhecendo as ruas e quarteirões dos bairros – Ponto de referência

- O bairro da escola e o bairro onde moramos
- O percurso escola/casa
- Localização geográfica do bairro da nossa escola e do bairro onde moramos
- Os serviços públicos do bairro
- Os meios de transporte

### **3. A ação humana na paisagem**

- Transformação dos recursos naturais
- Utilização dos recursos naturais
- A paisagem transformada como resultado da ação humana
- Elementos da paisagem
- O tempo atmosférico e a paisagem
- A observação do tempo atmosférico
- Conhecendo a cidade onde se vive
- Localizando-se na cidade

### **IV. Procedimentos metodológicos**

O trabalho será realizado de forma interdisciplinar com as seguintes áreas de conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Educação Física, Teatro e Música através de leitura e interpretação de vários gêneros textuais, leitura de imagens, fotos, mapas, documentos históricos e iconográficos, quadros e músicas. Serão desenvolvidas atividades de observação, descrição oral e escrita de diferentes lugares, leitura e análise de mapas, plantas, maquetes, gráficos e tabelas, jogos lúdicos envolvendo os conteúdos, filmes e clipes ligados a construção e formação de conceitos e exploração dos movimentos corporais.

### **V. Avaliação**

A avaliação será processual, contínua e diagnóstica permitindo assim a análise, por parte do professor, da evolução dos conceitos construídos pelo aluno, reformulação e reorganização dos saberes, reflexão sobre as práticas pedagógicas e localização de dificuldades na apreensão de conceitos e habilidades por parte dos alunos. As avaliações serão realizadas através do acompanhamento das atividades propostas realizadas pelo aluno, análise da produção, sistematização de ideias orais e escritas (formação de conceitos), atividades avaliativas escritas, atividades de grupo, maturidade na produção textual.