Plano de Ensino – 7º Ano do Ensino Fundamental – 2018
Disciplina: Espanhol
Nível: Fundamental – Série 7º ano – Turmas: A e B
Professora: Iris Oliveira de Carvalho e Rosana Beatriz Garrasini Sellanes

No intuito de contribuir para a formação do educando, no que tange ao seu desenvolvimento linguístico e cultural, seguindo os propósitos que configuram o EF como momento de envolvimento com o conhecimento e instrumento para o autoconhecimento do aprendiz como sujeito e como cidadão, a Língua Espanhola organiza sua participação no 7º ano e visa explorar os conhecimentos prévios do aprendiz e utilizá-los para estabelecer relações com outras culturas. Por meio do uso de livro didático, canções, jogos, trabalhos orais e escritos, filmes e da interação com os colegas e com o professor, pretendemos preparar o aluno para adentrar no universo cultural e pluralizado. Para esta fase, faremos dois encontros semanais de 45 minutos durante o ano.

EMENTA

As aulas de Espanhol como Língua Estrangeira ofertadas na matriz curricular do CEPAE tem como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa e proporcionar as ferramentas necessárias para que ele possa interagir nas várias situações y contextos comunicativos.

CONTEÚDO

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola será composto por 3 unidades (3, 4 e 5) do Livro Didático: **Nuevo Español en Marcha** – Nivel Básico (A1 + A2) – Libro del Alumno - Editora ESGEL. Para esta série os eixos temáticos serão os seguintes:

1. el trabajo	8. tipos de vivienda
2. rutinas diarias y hábitos	9. comer en un restaurante
3. los verbos reflexivos	10. el verbo gustar
4. los días de la semana	11. el imperativo afirmativo
5. vocabulario de la casa	12. las comidas típicas
6. los artículos determinados	13. los cuentos infantiles (literatura)
7. reservas en un hotel	14. actividades prácticas con los cuentos y presentación en el Circula

AVALIAÇÃO

O ensino de LE no CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas em Língua Espanhola respeitarão essas diretrizes. Em cada uma das 4 escalas os alunos realizarão as seguintes atividades avaliativas: prova oral, prova escrita, apresentação de trabalhos (orais e escritos), tarefas e atividades avaliativas extras. A participação e a interação do aluno em sala de aula também serão avaliadas.