



Caderno de Ementas Disciplinas Eletivas/2017

Reitor da UFG

Prof. Dr. Orlando Afonso Valle do Amaral

Diretor do CEPAE-UFG

Prof. Dr. Alcir Horácio da Silva

Vice-Diretora do CEPAE-UFG

Profª Dra. Deise Nanci de Castro Mesquista

Coordenadora da 2ª Fase do EF e EM

Profª Ms. Fabiana P. F. Fernandes

Editores

Dra. Alessandra da Silva Carrijo

Ms. Fabiana P. F. Fernandes

DISCIPLINAS ELETIVAS/2017¹

01. Ambiente e saúde

Professoras: Ana Maria da Conceição, Larissa de Mello Evangelista e Maria Izabel Barnez Pignata.

Semestre a ser ofertada: 1º semestre

Obrigatória para: CN/M

Nº. de turmas a serem ofertadas: uma turma com 30 alunos

Horário: 3ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: Propiciar ao aluno do Ensino Médio conhecimentos sobre saúde individual e coletiva; Saúde pública; Fatores ambientais que afetam a saúde: poluição, radiação, alimentação, drogas; Doenças transmissíveis e seu controle; Prática de atividade física e a promoção da saúde.

02. Construção do TCEM e a História da Ciência

Professor: Guilherme Colherinhas de Oliveira

Semestre a ser ofertada: 1º Semestre

Obrigatória para: CN/M

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 4ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

¹ Legenda: CN/M = Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Matemática e suas Tecnologias (correspondem às antigas áreas de Exatas e Biológicas do Cepae). CH/L = Ciências Humanas e Suas Tecnologias/ Linguagens e suas Tecnologias (correspondem à antiga área e Humanas do Cepae).

Séries a ser ofertada: 2^{os} e 3^{os} Anos do Ensino Médio.

Ementa: Esta disciplina pretende auxiliar, os alunos e alunas matriculados, a iniciarem e/ou darem continuidade a estrutura dos Trabalhos de Conclusão do Ensino Médio (TCEM). Paralelamente a esta proposta trabalharemos com a História de Vida e História e Filosofia da Ciência. Os caminhos explorados visam fornecer aos discentes uma melhor compreensão de sua própria formação e do processo de construção da ciência, respectivamente.

03. FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA

Professor: Leonardo Bruno Assis Oliveira

Semestre a ser ofertada: 1^o semestre

Obrigatória para: CN/M

N^o. de turmas a serem ofertadas: uma turma com 30 alunos.

Horário: 3^a feira, das 14h às 15h30

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 2^{os} e 3^{os} Anos do Ensino Médio.

Ementa: Serão trabalhadas as diversas fontes de energia, considerando seus impactos Sócio-Ambientais, analisando a geração, eficiência e transmissão, tendo como fundamentação teórica o eletromagnetismo.

04. Física – Revisão para o ENEM

Professores: Guilherme Colherinhas de Oliveira e Leonardo Bruno Assis Oliveira

Semestre a ser ofertada: 2^o Semestre

Obrigatória para: CN/M

N^o. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 3^a feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 3^{os} Anos do Ensino Médio.

Ementa: Resolução de exercícios envolvendo conceitos físicos abordados nos últimos Exames nacionais de Curso do Ensino Médio (ENEM) – 2010 até 2016.

05. Química na Cozinha: alimentação como forma de manutenção da cultura afro-brasileira

Professora: Marilene Barcelos Moreira

Semestre a ser ofertada: 1º Semestre

Obrigatória para: CN/M

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 2ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: Feijoada- prato afro-brasileiro: 1- O cozimento do feijão: como a panela de pressão facilita o processo? (Guias experimentais sobre as variações, Pressão, Volume e Temperatura- Leis volumétricas). **2-- Absorção do ferro;**(guia experimental sobre dosagem do ferro em medicamentos com discussão da presença do ferro no caldo do feijão preto, couve e outros). **3-Como se prepara a feijoada-** e os conceitos químicos envolvidos.**4- Termoquímica** (Quais nutrientes estão presentes e as suas transformações na produção de energia.**5-Estudo do caráter ácido e base das soluções usadas na cozinha e a digestão. Determinação do caráter de soluções como:** água de torneira, água sanitária, suco de limão, suco de caixinha, guaraná, Coca-Cola, vinagre e outras com o uso de indicadores naturais como: beterraba, açafrão, romã e outros. Discussão sobre as causas do refluxo. **Doces afro-brasileiros:** Quindim e pé-de-moleque- **1-A metabolização da Glicose-** O diabetes e outras doenças oportunistas.

06. Química em Foco I - Estudo sobre Cinética e Termoquímica através da análise de atividades físicas aliados à dieta alimentar

Professora: Marilene Barcelos Moreira

Semestre a ser ofertada: 2º Semestre

Obrigatória para: CN/M

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: 2ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: Cinética Química: Velocidade de uma reação, Energia de ativação, Fatores que influenciam na velocidade de reação, Lei da velocidade de reação- ordem de reação. Estudo dos textos: **Texto I:** As transformações ocorridas no corpo e a velocidade de reação. **Texto II:** Fatores que afetam o metabolismo corporal e os tipos de alimentos- suplementos, termogênico, anabolizantes e outros. **Termoquímica:** Calor ou energia de uma reação, Processos endotérmicos e exotérmicos, entalpia padrão e os tipos de entalpia, -Fatores que influenciam na entalpia de uma reação e como determina-se a entalpia de uma reação. Diferenças entre calorías termoquímica e a caloría alimentar. Estudo do texto III- Dieta alimentar e o balanço de energético do corpo.

07. Filosofia das Luzes: o Iluminismo e seus herdeiros

Professor: Evandson Paiva Ferreira

Semestre a ser ofertada: 1º semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Segunda-feira, das 15h45 às 17h15min.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio

Ementa: A filosofia das Luzes e o projeto de Emancipação na Modernidade. Os principais representantes dessa filosofia e seu significado para o pensamento crítico. O iluminismo e as suas repercussões na política, nas ciências, nas artes. Os herdeiros do Iluminismo no século XX.

08. Filosofia e Cultura: a criação humana na era da mundialização

Professor: Evandson Paiva Ferreira

Semestre a ser ofertada: 2º semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Segunda-feira, das 15h45 às 17h15.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio

Ementa: A cultura como campo do imaginário radical. A arte e seu significado na Filosofia. Cultura popular e cultura de massa. A indústria cultural e a “fabricação” das subjetividades: a mundialização e o desafio da diversidade cultural.

09. Cultura Italiana: aspectos sociais, históricos e filosóficos

Professores: Evandson Paiva Ferreira e Margareth de Lourdes Oliveira Nunes (Faculdade de Letras/UFG)

Semestre a ser ofertada: 2º semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Segunda-feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio

Ementa: Desenvolver o conhecimento de aspectos da sociedade italiana e sua historia cultural através da análise crítica de produtos culturais como música, cinema e literatura.

10. A crise da razão I: “Luz e Sombra”, da verdade à diversidade

Professor: Fabrício David de Queiroz

Semestre a ser ofertada: 1º semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Segunda-feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio

Ementa: A ruptura com o Iluminismo, seus sinais na filosofia moderna. Críticas à subjetividade e à tradição da teoria do conhecimento. A Escola de Frankfurt: razão instrumental e Indústria Cultural. Pragmatismo e neopragmatismo. Tecnologia e conhecimento: juventude e educação. A sociedade do espetáculo.

11. A crise da razão II: A Filosofia pensa a comunicação e a mídia

Professor: Fabrício David de Queiroz

Semestre a ser ofertada: 2º semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Segunda-feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio

Ementa: A ruptura com o Iluminismo, seus sinais na filosofia moderna. A Escola de Frankfurt: Comunicação e discurso. Verdade

e poder. A sociedade da informação e do conhecimento. Filosofia da linguagem. Mídia e comunicação. Tecnologias da Inteligência.

12. Leitura literária

Professor(a): a definir

Semestre a ser ofertada: 2º semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Quarta-feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio

Ementa: A leitura de textos literários: natureza do gênero, estrutura, influências, tipologia. O processo de interlocução com o leitor e o exercício de interpretação.

13. Leitura e Produção de Texto

Professora: Ilma Socorro Gonçalves Vieira

Semestre a ser ofertada: 1º semestre

Optativa para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos..

Horário: Segunda-feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio

Ementa: A prática da leitura e da produção de textos de diferentes gêneros; estrutura, visão de mundo do autor; interpretação, possibilidades de sentido. A redação do ENEM e suas Competências.

14. Leitura e Produção de Texto

Professora: Ilma Socorro Gonçalves Vieira

Semestre a ser ofertada: 2º semestre

Opcativa para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Quarta-feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio

Ementa: A prática da leitura e da produção de textos de diferentes gêneros; estrutura, visão de mundo do autor; interpretação, possibilidades de sentido. A redação do ENEM e suas Competências.

15. A arte em Línguas Estrangeiras: inglês e francês

Professores: Sirlene T. de Oliveira; Letícia de Souza Gonçalves e Layssa Gabriela Almeida e Silva

Semestre a ser ofertada: 1º Semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Terça-feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: A Arte em línguas estrangeiras tem por objetivo aprofundar o conhecimento linguístico do aluno por meio da exposição do estudante a materiais autênticos como filmes, peças teatrais, letras de música, obras de arte e literatura nas línguas inglesa e francesa.

16. Esporte de Raquete Frescobol

Professor: Alcir Horácio da Silva

Semestre a ser ofertada: 2º Semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Terça-feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: Compreender o esporte frescobol como manifestação da cultura corporal e como uma prática educativa de desenvolvimento pessoal e social que pode contribuir para a melhoria da educação, da cultura, do lazer, da saúde, da comunicação, da sociabilização dos indivíduos.

17. Cirurgiões, médicos, boticários e curandeiros no século XVIII e XIX em Goiás

Professora: Cristina de Cássia Pereira Moraes

Semestre a ser ofertada: 1º Semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 4ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: A difícil descrição sobre o estado de saúde dos habitantes de Goiás nos documentos Setecentistas e Oitocentistas. A situação narrada é sempre a mesma: excesso de doenças, penúria, ar pestilento e água pútrida; faltavam médicos, hospitais, boticas e alimentos. A própria população era adepta de determinados modos de lidar com a doença como o uso de curandeiros, xamãs, plantas nativas, dentre outras.

18. Perspectiva Artística de Ambiente

Professor: Wanderley Alves dos Santos

Semestre a ser ofertada: 2º Semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 4ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: O curso teórico-prático estimulará o desenvolvimento artístico-visual do educando, mediante o estudo de técnica básica de desenho artístico em perspectiva. Estimulará e ampliará capacidade aplicar a perspectiva artística em projetos de criativos de ambiente.

19. Metodologia Científica

Professora: Iris Oliveira de Carvalho

Semestre a ser ofertada: 1º Semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 2ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: Esta disciplina tem por objetivo apresentar um panorama da pesquisa em sala de aula, oferecer os princípios norteadores da escrita e apresentação de trabalhos acadêmicos. Bem como auxiliar na elaboração do projeto de pesquisa no que concerne a delimitação do tema, construção dos objetivos e formulação das perguntas de pesquisa.

20. O Ser e o Nada – Pensamento Complexo I

Professor: Danilo Rabelo

Semestre a ser ofertada: 1º Semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 2ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: Introdução ao pensamento complexo de Edgar Morin. O curso de caráter transversal tem por objetivo indagar sobre as incertezas e perplexidades que constituem o Homo sapiens sapiens demens. Não se trata de estudar a teoria da complexidade, mas aplicar seus pressupostos em eixos temáticos. Nesse curso haverá a integração e interação de diferentes áreas do conhecimento: Antropologia, Artes Visuais, Biologia, Filosofia, Geografia, História, Linguística, Literatura, Sociologia etc., bem como considerações sobre o senso comum. Não haverá hierarquias de saberes, mas meta pontos de vista buscando suas pertinências, convergências, divergências e inquietações. Eixos Temáticos: Identidade, Linguagem e Morte.

21. Oriente Médio: do fim do Império Turco Otomano ao Estado Islâmico

Professor: Glauco R. Gonçalves

Semestre a ser ofertada: 1º Semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 4ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: O curso abordará os principais processos (histórico, políticos e econômicos) ocorridos no Oriente Médio ao longo do século vinte e começo do século vinte e um. Ênfase será dada aos seguintes conteúdos: à formação dos países desta região após o fim da primeira Guerra Mundial; o conflitos e disputas territoriais entre Israel e Palestina; à Revolução Iraniana; à Guerra Civil no Líbano nos anos oitenta; à Guerra Iraque-Kuait; ao petróleo,

fechamento do canal de Suez e à formação da Opep; Al Qaeda; Primavera Árabe; Guerra Civil na Síria; os curdos e os territórios autogetionários; o Estado Islâmico.

22. Urbanização e cidades em Goiás

Professor: Elson Rodrigues Olanda

Semestre a ser ofertada: 2º Semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 2ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: A Urbanização da sociedade e cidades: contextualização geral. Urbanização em Goiás. O surgimento, crescimento das cidades em Goiás e a toponímia oficial. As cidades planejadas em Goiás no século XX. A metropolização e as cidades em Goiás no século XX. Os movimentos de concentração e dispersão interurbano e intraurbano.

23. História do Cinema como História do Audiovisual: a Imagem e o Som no Mundo Contemporâneo

Professor: Luiz Felipe Cezar Mundim

Semestre a ser ofertada: 1º e 2º Semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 2 turmas com 30 alunos (uma em cada semestre).

Horário: 3ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: O termo “audiovisual” é formado pela junção das palavras áudio e visual, ou seja, som e imagem. Podemos dizer que o termo é, na realidade, um grande guarda-chuva, pois abrange toda a obra que é produzida com a intenção de criar a impressão de movimento, utilizando imagem e som. Não importam como são capturadas, exibidas ou transmitidas essas imagens e esses sons, seja pelo cinema, pelo vídeo, pela TV, seja pela Internet, seja filme de ficção, seja documentário, desenho animado, videoclipe, novela, enfim, tudo é audiovisual.

A disciplina trata, portanto, da história do cinema como história do audiovisual, e terá em seu programa alguns dos seguintes subtemas: **1)** A evolução da reprodução da imagem e do movimento: o “cinema” nas cavernas; a projeção da luz e a construção de imagens luminosas; os brinquedos ópticos; o princípio da imagem fotográfica; experiência de Muybridge; **2)** A “invenção” do cinema e o “Primeiro Cinema”: o cinema de Thomas Edison; os irmãos Lumière e o cinematógrafo; os criadores da linguagem (de Méliès a Griffith); as vanguardas cinematográficas. **3)** O cinema sonoro, Hollywood e a indústria mundial: o documentário; o cinema na guerra; os cinemas nacionais do pós-guerra (neorealismo, cinema japonês, soviético, tcheco, América Latina, etc). **4)** Dos anos 70 até hoje: globalização, concentração, uniformização; os cinemas independentes; diferentes técnicas e suportes; novas bases para o intercâmbio cultural.

24. Matemática Financeira

Professor: A definir

Semestre a ser ofertada: 2º semestre

Obrigatória para: CN/M

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos.

Horário: 4ª feira, das 15h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: Matemática Comercial (Noções Básicas): Razões e Proporções; Regra de Três – Direta e Inversa; Grandezas

diretamente e inversamente proporcionais; Porcentagem, Variação Percentual, Taxas de Inflação (Índices Econômicos).

Matemática Financeira: Juros Simples (Progressão Aritmética); Descontos Simples; Juros Composto (Progressão Geométrica); Outras Noções: Operações Financeira, Fator de Atualização, Taxas de crescimento; Valores nominais e valores reais; Funções.

25. Estatística

Professor: A Definir

Semestre a ser ofertada: 1º semestre

Obrigatória: CN/M

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos

Horário: 3ª feira, das 15h45 às 17h15.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: O Conhecimento Científico; O Processo de Pesquisa; Estatística; Fases do Método Estatístico; População e Amostra; Séries Estatísticas; Gráficos Estatísticos; Distribuição de Freqüência; Medidas de Posição; Medidas de Dispersão; A Probabilidade na Estatística.

26. Universo Geométrico - Γεωμετρική σύμπτυα

Professora: Jaqueline Araújo Civardi

Semestre a ser ofertada: 1º semestre

Obrigatória: CN/M

Nº. de turmas a serem ofertadas: 1 turma com 30 alunos

Horário: 3ª feira, das 14h às 15h30.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs e 2ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: Construções geométricas elementares, lugares geométricos e expressões algébricas utilizando régua e compasso. Noções de geometria plana com o Geogebra. Introdução à

Geometria Hiperbólica com o uso do GeoGebra. Geometria Hiperbólica e o universo de Escher.

27. Práticas Corporais de aventura - esporte **Orientação**

Professores: Alcir Horácio da Silva e Dayse Alisson Camara Cauper

Semestre a ser ofertada: 1º semestre

Obrigatória para: CH/L

Nº. de turmas a serem ofertadas: 01(uma) turma com 30 alunos.

Horário: Quarta-feira, das 15h45 às 17h15.

Carga horária: 40 horas

Séries a ser ofertada: 1ºs, 2ºs e 3ºs Anos do Ensino Médio.

Ementa: Práticas corporais de aventura como manifestação da cultura corporal; Esporte Orientação como prática corporal de aventura; Dimensões do esporte Orientação; O esporte Orientação institucionalizado; Possibilidades para o esporte Orientação na escola.