

CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS

A *Polyphonia* – Revista do Programa de Mestrado em Ensino na Educação Básica do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás (Cepae/UFG) – convida pesquisadores, professores e pós-graduandos para a submissão de artigos para os volumes eletrônicos 24-2 e 25-1, os quais contemplarão os seguintes dossiês temáticos:

1) **“Mestrado Profissional, Pesquisa Aplicada e Educação Básica: uma relação acadêmica intrinsecamente social”** (v.24, n.2);

2) **“Impactos do PIBID para a formação de professores e a integração entre universidade e educação básica”** (v.25, n.1).

Trabalhos que abordem outros temas relacionados à Educação Básica poderão ser submetidos, por fluxo contínuo, para a composição da seção “Outros Artigos”.

Sobre os dossiês:

Sustentados no tripé articulado entre a pesquisa, o ensino e a extensão, os Programas de Mestrado na modalidade Profissional têm sido caracterizados por uma expressiva produção acadêmico-técnica focada na aplicação do conhecimento e no desenvolvimento de produtos e processos educacionais que possam ser implementados em condições reais de ensino, em ambientes formais, informais e não-formais de escolarização básica. Assim, o objetivo central do primeiro Dossiê é constituir-se como um espaço privilegiado para a divulgação do Estado da Arte dos Mestrados Profissionais, no concernente às pesquisas aplicadas que efetivamente corroboram a integração entre os conhecimentos acadêmicos e as práticas escolares de ensino na educação básica. Poderão ser acrescentados ao texto indicações de links com a finalidade de apresentar produtos educacionais resultantes de pesquisas.

A proposta do segundo dossiê é discutir e avaliar o alcance das ações do Pibid no tocante, de um lado, à integração entre cursos de formação de professores e escolas públicas de educação básica e, de outro, à articulação entre teoria e prática tão necessárias à formação para a docência e à elevação da qualidade dos cursos de licenciatura. Assim, o que se pretende com o dossiê é fomentar a produção teórica com vistas à formação de professores focada na intersecção entre conhecimento teórico e metodológico dos professores das instituições de ensino superior e conhecimento prático e vivencial dos professores das escolas públicas. Com isso, espera-se contribuir para a consolidação deste programa da Capes criado para incentivar, também, as instituições de educação superior a reconhecerem nas escolas públicas um espaço de produção de conhecimento, tornando-as, ao mesmo tempo, partícipes e beneficiárias de programas como o

Pibid, que busca a valorização do magistério e o aprimoramento da formação de docentes para a educação básica.

O período de envio dos textos é de 15/fev. a 15/jun. de 2014.

Os textos deverão ser enviados para o e-mail polyphonia.ufg@gmail.com

As **Normas de Publicação** estão disponíveis na *homepage* do Cepae: <http://www.cepae.ufg.br>